**Промежуточная аттестация по русскому языку для 5 класса**

**Вариант 1.**

**1. Спишите словосочетания, вставив пропущенные буквы и раскрыв скобки. Дайте**

**объяснение орфограммам (кратко, можно графически, но понятно и разборчиво).**

Мес..ного врем..ни, непромокаемый плащ.., об..яснительная записка, громко см..ят..ся, (не)был на собрани.., молодой камен..щик, мощ.. страны, нареж..те хлеб, гуси..ый паштет, вовсе (не)красивый портрет, мило улыбаеш…ся, глиня..ый горшок, революц..онный марш, р..стительный мир, пр..плыть первым, прот..реть пыль, оловя..ая ложка, ж..лтый р..сток, (не)воспитанный прика..чик, маленькая з..рянка, бе..вкусная колбаса, команд..вать парадом, сжеч.. мусор, под..грать на пианино, дубовый листоч..к, (не)везение в любви, в пламен.. костра, копа..м картошку, узкая юбч..нка, ёж колюч.. .

**2. Спишите предложения, расставив, где необходимо, знаки препинания. Объясните**

**постановку или отсутствие знаков препинания. Начертите схемы 1, 2, 4, 5, 8, 9 предложений.**

1) На траве на листьях в чашечках цветов всюду блестели капельки росы.

2) Одинокая капля дождя упала в воду и от неё пошли круги.

3) Знание лучшее богатство.

4) Когда мы вошли в берёзовую рощу птичьи трели почти смолкли.

5) Он громко воскликнул привет тебе мой край родной

6) Из-за затяжных дождей реки и озёра наверное выйдут из берегов.

7) Звени золотая Русь волнуйся сильный ветер.

8) О чём ты печалишься мой друг тихо спросил Павел.

9) Налетел ветер и зашуршал листвой деревьев.

**3. Выполните синтаксический разбор предложения.**

В ясный весенний день вернулись на родину из дальних краёв грачи и скворцы.

**4. Выполните морфологический разбор слова «дальних» из предыдущего предложения.**

**5. Выполните морфемный разбор слов: *рассматриваем, кусочек, баянист, волчий, ярче,***

***временем, помириться.***