**Сценарий урока «Класс доброты. Герои нашего времени» в рамках Всероссийской акции Уполномоченного при Президенте РФ**

**по правам ребенка «Будем жить и помнить»**

 ***Цель урока:*** *Сформировать у учащихся представление о празднике «День Победа», в том числе о величии бессмертного, героического подвига юных патриотов периода Великой Отечественной войны, о героях 21 века. Оказывать влияние на формирование у детей любви к Родине, развитию чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою Родину*

***Задачи:***

1. *Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побуждать детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям, доброжелательность, дружелюбие, желание совершать добрые поступки.*
2. *Воспитывать чувство уважения и внимания к ветеранам Великой Отечественной Войны 19941-1945 гг., стремления заботы о них.*
3. *Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.*

***Планируемый результат:***

1. *Развитие интереса учащихся к событиям Великой Отечественной Войны 19941-1945 гг.*
2. *Формирование у учащихся чувства гордости за свой народ, уважение к тем, кто защищал Родину в годы войны.*
3. *Формирование у детей дружелюбия, товарищества и взаимопомощи, уважения к детям- героям, совершившим поступки и подвиги в военное и мирное время.*

*«****Смелость и мужество — эти нравственные и волевые черты — необходимы каждому человеку не только в исключительных обстоятельствах, но и в повседневной жизни, в труде».***

***Василий Александрович Сухомлинский.***

***Слайд 1- трек 000* Ведущая:** дравствуйте, ребята! Добрый день, уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии! Прошу всех встать.

***Слайд 2- трек 001*** Звучит гимн Российской Федерации.

***Слайд 3* Чтец:**

**ДЕВЯТОЕ МАЯ. Петр Синявский**

Праздничный флаг в небеса поднимая,
Входит на площадь Девятое мая.
Город в парадную форму одет,
Даже у солнца торжественный цвет.

Этот святой, героический праздник
Поровну делят прадед и правнук.
Воинов хочет обнять вся страна,
С гордостью глядя на их ордена.

И марширует в шеренгах парада
Мужество Бреста и Сталинграда.
Ратная доблесть наших полков
Не потускнеет во веки веков!

**Ведущая:** Приближается великий праздник – 74 года со дня Великой Победы советского народа в самой жестокой, кровопролитной и разрушительной войне. С каждым годом всё дальше и дальше в прошлое уходят от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны, всё меньше остаётся живых ветеранов, живых героев, благодаря которым мы можем жить в мирное время.

Война – не детское дело. Так было всегда. Так и должно быть. Но эта война была особенной. Поэтому она и называлась Великой Отечественной, что вся страна – от мала до велика – поднялась на защиту любимой Родины. До войны маленькие герои были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники, друзья. Сегодня эти имена должен знать каждый.

***Слайд 4- трек 002* Ведущая:** На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945-го наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма.

***Слайд 5- трек 003* Чтец: «Детство, дай мне смуглую ладошку» Екатерина Голубкова (Из неопубликованного)**

"Детство, дай мне смуглую ладошку!

Посмотри доверчиво в меня.

Нарисуй сиреневую кошку,

Греющую лапу у огня.

И давай, мы никому не скажем

И уедем в дальние края.

Детство, детство! Разве я не та же -

Маленькая девочка твоя?

Разве я не теми же глазами вижу мир-

Цветной калейдоскоп?

Отчего же так внезапно замер

Твой, во мне журчащий голосок?

**Ведущая:** А сейчас мы посмотрим ролик о тех, чьё детство было опалено огнем войны.

***Слайд 6- трек 004*** *Видеролик на 2 минуты «Маленькие герои большой войны»*

***Слайд 7* Ведущая:** Вы, наверное, поняли, что речь сегодня пойдёт о героях, о подвиге и самопожертвовании. Люди всегда вкладывали в эти слова всё самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было бесценно во все времена. Зло не может совершить добрые дела.

**Но кто он этот герой?**

В какой стране рождаются и живут эти люди?

Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои?

Может, это люди особой профессии?

На все эти вопросы мы и постараемся ответить.

Война стала тяжелейшим, трагическим испытанием для нашей Родины. Фашистская Германия представляла смертельную угрозу не только для всех народов нашей страны, но и для всего человечества. Гитлеровцы планировали поработить и физически истребить миллионы людей. В первую очередь предполагалось ликвидировать русских, украинцев, белорусов. А вместе с народом города, сёла нашей необъятной Родины. Те, кто сражался на фронте, отдавали все свои силы для достижения победы над врагом. Даже дети принимали участие в войне.

Ребята расклеивали листовки. Это было очень опасно в оккупированном городе. Но важно знать, что страна не сдалась, а воюет, и победа близка.

Многие мальчишки бежали на фронт, участвовали в боях. Их называли сыновьями полков. Сыны полка боролись за победу с оружием в руках. Кто-то вставал у станка вместо взрослых.

***Слайд 8- трек 006***

**Чтец 1:** Во имя Отчизны,

 сомненья поправ,

 чтоб злого врага победить,

Мы отдали жизни,

 так и не узнав,

 как всё-таки здорово жить!

***трек 007* Чтец 2:** Жил мальчик на хуторе Мшистом,

За дальним кордоном лесным.

Когда появились фашисты,

Он стал партизанским связным.

Ходил он, как нищий по селам

С холщевой сумой на плече,

В отцовских ботинках тяжелых

И в мамином рваном плаще.

То в окна стучался немые,

То шел к старикам на покос

И танк подрывался на мине,

И поезд летел под откос…

Забылось негромкое имя,

Осталась лишь кличка – Связной.

Он пережил осень и зиму,

Его расстреляли весной.

 ***Слайд 9-***  **Чтец 3:** Кавалер Ордена Отечественной Войны – юная пионерка Галя Комлева. Замучена в Гестапо. Пала смертью храбрых!

От села к селу – дорога дальняя…

 всё считать, листовки разносить –

Ей с врагами проще было, маленькой,

 говорить и «за нос их водить»:

Мол, несу продукты своей бабушке,

 вот иду дорогой до села,

А сама патроны, бомбы, рацию –

 партизанам в лес глухой несла.

Пусть враги схватили и терзали…

 Ничего от Гали не узнали!

***Слайд 10-* Чтец:** Герой Советского Союза - юная пионерка Зина Портнова.

Замучена в Гестапо.

На допросе орал на девчонку лютый враг,

 положив пистолет.

Бил её, но немного в сторонку отошёл,

 был удобный момент:

Зина, корчась от боли, схватила

 пистолет и убила врага,

Всех обоймой одной уложила…

 Нет, не выдав своих никогда!

***Слайд 11- трек 8* Чтец 1:** Разве погибнуть

Ты нам завещала,

Родина?

**Чтец 2:** Жизнь

 Обещала,

 Любовь обещала,

 Родина.

**Чтец 3:** Разве для смерти

 Рождаются дети,

 Родина?

**Чтец 1:** Разве хотела ты

 Нашей смерти,

 Родина?

**Чтец 2:** Пламя ударило в небо! –

 Ты помнишь,

 Родина?

**Чтец 3:** Тихо сказала:

 «Вставайте на помощь»,

Родина.

**Чтец 1:** Славы

 Никто у тебя не выпрашивал,

 Родина.

**Чтец 3:** Просто был выбор у каждого:

 Я

 или

 Родина… ***трек 9***

**Ведущая:** Во время Второй мировой войны погибло 13 миллионов детей. Что есть у нас дороже наших детей? Что есть у любого народа дороже? У любой матери? У любого отца? На земле самый лучший народ - дети.

***Слайд 12- трек 10* Звук метронома…**

**Ведущая:** Ленинград – вторая столица России, славный, красивый город был окружён, но он не сдался. С 8 сентября 1941 года по 27 января 1944-го длилась блокада Ленинграда.

Ленинградские дети… Они вместе со взрослыми вынесли все 900 дней блокады. Самой заветной мечтой для них был настоящий ржаной хлеб, которого можно было поесть вволю. А вместо этого – смерть от голода самых родных и близких.

Тысячи погибших голодной смертью – детей, женщин, стариков.

***Слайд 13*** Навсегда вошла в сознание каждого ленинградца Ладожская Дорога жизни. 22 ноября 1941 года толщина льда на Ладожском озере достигла 13 см, а по ледовой трассе пошли первые машины. Эта трасса в донесении называлась скромно – "Военно-автомобильная дорога "101".

Но ленинградцы дали ей имя, в которое вложили всю свою надежду и благодарность – Дорога жизни. Фашисты непрерывно бомбили и обстреливали дорогу. Гибли люди. Машины проваливались в полыньи. На трассе погибло 1004 автомашины – многие с людьми и грузом. Но легендарная дорога жизни действовала бесперебойно.

Они лежали на снегу
Недалеко от города.
Они везли сюда муку
И умирали с голода.

***Слайд 14*** Об этом свидетельствуют записи одиннадцатилетней ленинградской школьницы Тани Савичевой, которая не дожила до победы. Она была эвакуирована из блокадного Ленинграда, но умерла от истощения.

***Слайд 15 трек 11*** *Две девочки. Изображают бабушку и внучку. Обе закутаны в шарфы и платочки.*

**Девочка**: закончились у нас дрова. И я по дворам потихонечку собирала щепки, дощечки в разбомбленных домах. Мама мне не разрешала, это было очень страшно, т. к. в этих домах были крысы – как огромные кошки, они жутко кричали. Ну, иногда где-то щепочку найдешь, а сил не было, поэтому прицепишь эту щепочку за веревку (веревочку я всегда носила с собой) и тащишь по снегу. Сначала мы все спускались в бомбоубежище, а потом мы перестали ходить туда. И бабушка, которая обладала большим чувством юмора, говорила:

**Бабушка:** Танечка, у нас есть полкусочка хлеба, давай его съедим, чтобы фрицам не досталось. А то, если они разбомбят нас вечером – мы умрём голодные.

(Бабушка гладит девочку по голове. Садятся, разламывают хлеб, отщипывают от него. Девочка прижимается к бабушке. Берет свой кусочек в ладошку, глядя на него, делает шаг вперед.)

**Девочка:** И мы съедали маленькую корочку и радовались, что фрицам не достанется этот наш кусочек хлеба (закрывая ладошку с хлебом и прижимая к груди). ***Слайд 16***

 – Вместо супа бурда из столярного клея

Вместо чая заварка сосновой хвои

Это б все ничего, только руки немеют,

Только ноги становятся вдруг не твои.

***Слайд 17*** – Только сердце внезапно сожмется как ёжик,

И глухие удары пойдут невпопад

Сердце! Надо стучать если даже не можешь

Не смолкай! Ведь на наших сердцах – Ленинград.

***Слайд 18*** -Бейся, сердце! Стучи, несмотря на усталость,
Слышишь: город клянётся, что враг не пройдёт!
…Сотый день догорал. Как потом оказалось,
Впереди оставалось ещё восемьсот. *Автор: Ю. Воронов*

***Слайд 19 трек 12***

**Чтец- юноша: О. Берггольц** **«Февральский дневник»- отрывок**

 Скрипят, скрипят по Невскому полозья.

На детских санках, узеньких, смешных,

в кастрюльках воду голубую возят,

дрова и скарб, умерших и больных…

***Слайд 20*** Вот женщина ведёт куда-то мужа.

Седая полумаска на лице,

в руках бидончик - это суп на ужин.

Свистят снаряды, свирепеет стужа…

«Товарищи, мы в огненном кольце».

***Слайд 21*** А девушка с лицом заиндевелым,

упрямо стиснув почерневший рот,

завёрнутое в одеяло тело

на Охтинское кладбище везёт.

Везёт, качаясь, - к вечеру добраться б…

Глаза бесстрастно смотрят в темноту.

Скинь шапку, гражданин!

 Провозят ленинградца,

погибшего на боевом посту.

Скрипят полозья в городе, скрипят…

Как многих нам уже недосчитаться!

Но мы не плачем: правду говорят,

что слёзы вымерзли у ленинградцев.

***Слайд 22***

Нет, мы не плачем. Слёз для сердца мало.

Нам ненависть заплакать не даёт.

Нам ненависть залогом жизни стала:

объединяет, греет и ведёт.

О том, чтоб не прощала, не щадила,

чтоб мстила, мстила, мстила, как могу,

ко мне взывает братская могила

на Охтинском, на правом берегу.

***Слайд 23 трек 13***

***Выступление Марьяны из 3а класса. Стихотворение- песня***

***Булат Окуджава « Ах, война, что ж ты сделала, подлая»***

*Ах, война, что ж ты сделала, подлая:
стали тихими наши дворы,
наши мальчики головы подняли,
повзрослели они до поры,
на пороге едва помаячили
и ушли за солдатом солдат…*

*До свидания, мальчики! Мальчики,
постарайтесь вернуться назад.*

*Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими,
не жалейте ни пуль, ни гранат
и себя не щадите вы… И все-таки
постарайтесь вернуться назад.*

*Ах, война, что ж ты, подлая, сделала:
Вместо свадеб — разлуки и дым!
Наши девочки платьица белые
Раздарили сестренкам своим.
Сапоги… Ну куда от них денешься?
Да зеленые крылья погон…*

*Вы наплюйте на сплетников, девочки!
Мы сведем с ними счеты потом.
Пусть болтают, что верить вам не во что,
Что идете войной наугад…*

*До свидания, девочки! Девочки,
Постарайтесь вернуться назад!*

***Слайд 24* Ведущая:** Но только ли на войне есть место подвигу? Герои существуют и сегодня, и не только среди взрослых людей. Мальчишки и девчонки тоже спасают чужие жизни. Сейчас мы посмотрим о них видеоролик.

***Слайд 25 трек 14*** *Просмотр видеоролика от фонда «Горячее сердце» (3,40 мин.)*

***Слайд 26* Ведущая:** Какими качествами должен обладать герой? Он должен быть храбрым, мужественным, добрым, должен любить людей и трепетно относиться к своей Родине. Данные качества характера позволяют выстоять в трудные моменты. И нам они помогли победить в Великой Отечественной войне. Я уверена, что и в ваших семьях есть свои герои.

***Слайд 27 трек 15* Ученик 10 класса:** На стенке фото пылится,

И каждый день на заре

Смотрю я на юные лица…

Они жили в одном дворе,

Учились в одном десятом,

Всегда – как одна семья.

Такими были когда-то…

А в центре, представьте, мой дед!

**Ведущая:** У многих дома есть старые фотографии военной и послевоенной поры, это маленькие фрагменты нашей большой истории, о которых вам могут поведать бабушки и дедушки. А мы вам расскажем одну военную историю одноклассников, о которой узнали из военных писем.

***Слайд 28 трек 16*** *(на сцене под музыку появляются юноша, и девушка, встают по разным сторонам сцены)*

Они учились в одном классе, писали контрольные, назначали свидания, примеряли белые выпускные платья, читали Есенина и Грина, мечтали об алых парусах и прекрасных принцах, грезили о счастье – а завтра была война…  Она их разбросала в разных направлениях, и им оставалось – узнавать друг о друге через письма.

В перерывах между боями, сидя в землянке или у костров, бойцы вспоминали родной дом.

***Слайд 29 трек 16***

**Юноша:** Таня! Ты уже, наверное, волнуешься, что от меня так долго нет писем…Я просто не знал, как тебе написать, что больше нет нашего Володьки… Немцы бросили против нас карательный отряд, и Володька был смертельно ранен в этом бою… Таня, я видел, как он умирал… Умирая он сказал: «Ты знаешь, как не хочется умирать? Ведь я так люблю жизнь, и мне всего 18 лет. Таня, я признаюсь тебе, что после его смерти ночью, оставшись в землянке один, я плакал как маленький. Представляешь, я мужчина, плакал! Утром писал письмо его маме. Если бы ты знала, как это тяжело. Но что делать? Война есть война. Я не хотел писать тебе об этом. Но мы же договорились писать всегда правду, вот и написал. Даже не скрыл, что плакал. Береги себя, любящий тебя, твой одноклассник Сашка».
*(на сцене появляется девушка, пишущая письмо)*
***Слайд 30 трек 17***

**Девушка:** «Сашка, дорогой, здравствуй! Скоро к тебе так запросто и не обратишься… Товарищ, лейтенант, и не иначе. Сегодня 21 июня 1942 года. Ровно год после нашего выпускного вечера. Как же это давно было… Ровно год… И ровно год идёт война. Наши почти уже все на фронте, даже девчонки. Я не знаю писали тебе или нет, Маша погибла. В это невозможно поверить, её повесили… Пятерых наших ребят уже нет в живых, а войне ещё не видно конца. Как подумаю, что для Володьки, Маши, Лидочки, Антона, Сергея уже никогда и ничего не будет, становится страшно. Никогда и ничего…Береги себя. За меня не волнуйся, у меня всё в порядке. Наш медсанбат сейчас располагается в лесу.

***Слайд 31*** Пишу тебе письмо, а передо мной зелёный лес. Даже странно, что такая красота – это поле боя, что всего в двух километрах от нас немцы. Недалеко от медсанбата я сорвала большой красный цветок. Я не знаю, как он называется, но он очень красивый, и я сорвала его для тебя. Я знаю, он засохнет пока дойдёт до тебя. А может быть, его выбросит из конверта военная цензура – скажет, вот ещё сантименты на войне. Но я всё равно положу его в конверт, вдруг ты его получишь. Извини, больше писать не могу, привезли новых раненных. Жду твоего письма. Твоя Таня.»
***Слайд 32 трек 18* Юноша:** «Милая, Таня! Я не знаю, прочитаешь ли ты когда-нибудь эти строки. Но я твёрдо знаю, что это последнее моё письмо. Немцы скоро пойдут в атаку, а нас осталось только трое…Твой портрет лежит у меня на коленях, значит, ты со мной. Не так тяжело умирать, когда знаешь, что где-то есть человек, который помнит о тебе и любит. Таня милая, прошу тебя, постарайся выжить в этой страшной войне. Выживи, и проживи эту жизнь за нас».

***Слайд 33*** Роберт Рождественский «ДВЕСТИ ДЕСЯТЬ ШАГОВ»

(фрагмент Война)

Было училище - форма на вырост,
                       Стрельбы с утра, строевая не зря…
                       Полугодичный ускоренный выпуск -
                       И на петлицах два кубаря…

В глотку не лезла горячая каша,
Полночь была как курок взведена:
"Мы разобьём их! Мы их осилим!
Мы им покажем!" - шептал лейтенант,
В тамбуре маясь на стенках гремящих,
Весь продуваемый сквозняком,
Он по дороге взрослел, этот мальчик:
Тонкая шея, уши торчком.

Только во сне, оккупировав полку,
Он забывал обо всём ненадолго.
И улыбался, и снилось ему
Что-то распахнутое, голубое…
Небо… А может морская волна?
***Слайд 34*** "Танки!" и сразу истошное: "К бою!"
Так они встретились - Он и Война…

Воздух наполнился громом,

 гуденьем.

Мир был изломан,

был искажен.

Это

казалось ошибкой,

виденьем,

странным

 чудовищным миражом.

Только виденье

не проходило:

следом за танками

 у моста

пыльные парни

в серых мундирах

шли

и стреляли от живота.

Дыбились шпалы!

Насыпь качалась!

Кроме пожара,

Не видно ни зги!

Будто бы это планета

кончалась

там,

где сейчас наступали

враги.

Будто ее становилось все меньше!..

***Слайд 35*** Ежась

От близких разрывов гранат, -

черный,

растерянный,

 онемевший –

в жестком кювете

лежал лейтенант.

Мальчик

лежал посредине России,

Всех ее пашен,

дорог

и осин…

Что же ты, взводный?!

«Докажем!..»,

«Осилим!…»

Вот он -

Фашист

Докажи

И осиль.

Вот он –

фашист!

Оголтело и мощно

воет

его знаменитая

 сталь.

Знаю,
Что это почти невозможно.
Знаю, что страшно.
И все-таки
встань!
Встань,
лейтенант!

И тогда
встал
лейтенант.
***Слайд 36*** И шагнул по планете,
выкрикнув не по уставу:
“Айда!”
Встал
и пошел на врага,
как вслепую.
(Сразу же сделалась влажной спина)
Встал лейтенант!…
И наткнулся
на пулю
Большую и твердую,
как стена
Вздрогнул он,
будто от зимнего ветра.
Падал он медленно,
                        как нараспев.
Падал он долго…
Упал он
мгновенно…
***Слайд 37*** Он даже выстрелить
не успел!
И для него наступила
 сплошная
и бесконечная тишина… ***Слайд 38***

Чем этот бой завершился –
не знаю.
Знаю,
чем кончилась
                        эта война!

***Слайд 38 трек 19* Девушка:** «Дорогая, мамочка! У меня сегодня такая радость, получила письмо от тебя. Не обижайся, что редко пишу, очень много работы. Вот и сегодня после боя было много раненых. Мама, невозможно без слёз смотреть на изуродованных молодых парней. У одного оторвало ногу, а он всё кричит, что она у него болит... Но я стараюсь не плакать… Как дела у вас? Кто из моих одноклассников пишет домой? Почему то долго нет писем от Сашки? Спроси, у его мамы, давно ли она получала весточку от него. Пиши! Номер моей полевой почты пока тот же. Целую тебя крепко. Твоя дочь Таня».

***Слайд 39* Ведущая**: Это великие подвиги ваших прабабушек и прадедушек. На сцене ученица Ф.И. с песней «Прадедушка».

(**Для других классов:** Это великие подвигиваших прабабушек и прадедушек, которые 4 года шли к победе. На сцене хор учащихся 2 «В» класса).

**Ведущая:** Мы часто говорим о великом подвиге нашего народа в годы войны, о трудовом подвиге в эпоху восстановления страны в послевоенное время.

Немало было героев и в прошедших локальных военных конфликтах, в таких, как афганская и чеченская войны.

Сегодня мы вспомним тех, кто ценой своей жизни спас других людей. Тех, о которых писатель **А. М. Горький сказал: «В жизни всегда есть место подвигам…»**

***Слайд 40***

 **Ведущая:** В 1994 году начинается Чеченская война…

В этой войне героически проявили себя ученики нашей школы Дмитрий Николаевич Сопляков и Олег Николаевич Кошмал.

***Слайд 41***

**Ведущая:** В 1983 году Дмитрий Сопляков поступил в 1 класс нашей школы. Дима был трудолюбивым, ответственным, активно участвовал в школьных мероприятиях. Увлекался резьбой по дереву. Всем он запомнился как приветливый и добрый человек, хороший друг и заботливый сын.

***Слайд 42 трек 20*** В 18 лет Дмитрий был призван в армию в военно-десантные войска. Судьба закинула его в центральную точку Чеченской республики.
10 мая 1996 года Дмитрий Сопляков сопровождал команду Федеральных войск, и их колонну обстреляли боевики. Одна из автомашин была подбита, слышались стоны раненых. Дима поспешил на помощь. Но снайперская пуля сразила его. Это был последний день его службы. День перед дембелем.

В 11 классе на выпускном экзамене по литературе Дима писал сочинение о Великой Отечественной войне. Удивительно то, что молодой человек, никогда не видевший войны, с таким пониманием и состраданием к людям писал об этих событиях, о солдатах, о героях войны.

Он тоже стал солдатом и Героем. За проявленный героизм ученик нашей школы – Сопляков Дмитрий Николаевич – награждён Орденом Мужества (посмертно).

***Слайд 43* Ведущий:** Олег Николаевич Кошмал родился 1 ноября 1972 года в городе Архангельске. В нашей школе он учился с 3-го по 8-й класс. Тогда тоже была школьная форма. Он выглядел в ней серьёзным, подтянутым и аккуратным. Хотя внутри был непоседой и озорником. Но всегда был вежлив с учителями, ценил и уважал родителей, не обижал младших и не был зачинщиком драк, хотя занимался разными видами борьбы. А ещё он пел в хоре и всегда был в центре всей школьной жизни.

Получив аттестат об основном общем образовании, Олег поступил учиться в училище имени Орешкова по специальности станочник широкого профиля. За хорошую учёбу, участие в общественной жизни училища неоднократно получал благодарности и грамоты.

Потом в течение двух лет проходил срочную службу в Вооружённых Силах РФ. Служил кинологом на границе с Финляндией. После демобилизации работал токарем.

***Слайд 44*** Позднее Олег резко поменял профессию. Повзрослевший, физически хорошо развитый, с чувством ответственности, решил посвятить свою жизнь служению Родине. С 04 ноября 1993 года Олег Николаевич служил в отряде милиции особого назначения, потом в отделе быстрого реагирования управления по борьбе с организованной преступностью при УВД Архангельской области в звании младшего лейтенанта. Успешно закончив Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, получил звание майора.

За время службы в органах внутренних дел майор милиции Кошмал Олег Николаевич зарекомендовал себя как исполнительный и дисциплинированный сотрудник. В работе проявлял личную активность, инициативу, неоднократно принимал участие в задержании организованных преступных групп. Действовал смело, решительно, показывая пример другим сотрудникам.

Олег Николаевич неоднократно выезжал в зону боевых действий на территории Северо-Кавказского региона, где с честью выполнял поставленные руководством служебно-боевые задачи.

***Слайд 45 трек 21***

*На фоне мелодии песни А. Маршала «Боевым награждается орденом».*

Прослужив в милиции 11 лет, он был награжден несколькими медалями.

Его имя занесено в «Книгу Памяти УВД по Архангельской области.

Он жил с постоянной готовностью прийти на помощь любому, кто в ней нуждался. Умел быть здесь и сейчас.

Был и такой случай. Олег с женой и дочкой отдыхали у реки в районе улицы Комсомольской. Там две девочки резвились с собакой породы ротвейлер. И когда они стали выходить из воды, собака вцепилась зубами в руку одной из девочек. Кровь фонтаном хлынула из руки, но собака руку не отпускала. Одним из очевидцев было написано в газете «Архангельск»: «Люди, которых было достаточно вокруг, оцепенели, только один молодой человек бросился на помощь, резкий удар по собаке, она разомкнула пасть, отпустив руку девочки, пострадавшую увезли в больницу». Молодым человеком был Олег Кошмал.

***Слайд 46***  21 марта 2005 года Олег вновь отправился в Чечню. Это была его последняя командировка. Никакие уговоры любимых и близких не могли остановить его.

И вот страшный день, когда жизнь майора милиции Кошмала Олега Николаевича оборвалась, разрушив надежду на счастье. 22 апреля 2005 года при проведении оперативно-розыскных мероприятий Олег Николаевич, прикрывая товарищей, первым открыл огонь по противнику, давая возможность сотрудникам милиции выйти из зоны обстрела и занять оборону. В результате короткого и ожесточённого боя Олег Кошмал погиб. Ему было всего 32 года.

За мужество и героизм, проявленные в ходе проведения контртеррористической операции на территории Северо-Кавказского региона майор милиции Кошмал Олег Николаевич Указом Президента России был награждён орденом «Мужества» посмертно.

*На фоне музыки из репертуара Бобкова Вячеслава «Купола над Россией»:*

***Слайд 47 трек 22***

Прожив такую короткую жизнь, Дмитрий Сопляков и Олег Кошмал оставили светлую память о себе у всех, кто их знал.

На стене нашей школы установлены мемориальные доски в знак вечной памяти об этих героях. ***Слайд 48***

***Заключение.***

***Слайд 49* Ведущая:** Сегодня мы вспомнили лишь немногих, кто достоин благодарности и памяти современников и потомков.  Все они прославили свои имена, фамилии.

Мужество, воля к победе, честность и добросовестность – все эти высокие нравственные качества не только рождаются в военное время в борьбе с врагом, но и в мирное время в борьбе с собственной ленью и недисциплинированностью. Анализируйте свои поступки каждый прожитый день. Работайте над собой, развивайте всё самое лучшее в себе.

А мы сегодня наградим наших героев, кто активно принял участие в благотворительной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

*Награждение учащихся грамотами.*

**Ведущая:** Спасибо всем за участие в «Уроке доброты». Ещё раз всех с наступающим светлым великим праздником Победы! Для вас учащиеся 3 «А» класса исполняют песню **«ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Пойте ее вместе с нами!**

***Слайд 50 трек 23***

***Литература.***

***Интернет- источники:***

1. <http://ct-edu.ru/gnews/vdnews/vam-opalennie-voienoyu-posvyashaetsya.html>
2. [*https://multiurok.ru/files/stsenarii-9-maia-deti-voiny.html*](https://multiurok.ru/files/stsenarii-9-maia-deti-voiny.html)
3. [*https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/stsienarii-razrabotki-k-9-maia-dieti-voiny*](https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/stsienarii-razrabotki-k-9-maia-dieti-voiny)
4. [*https://infourok.ru/scenariy-teatralizovannoy-postanovki-den-pobedi-531019.html*](https://infourok.ru/scenariy-teatralizovannoy-postanovki-den-pobedi-531019.html)
5. [*https://www.metod-kopilka.ru/scenariy-literaturnomuzikalnoy-kompozicii-dlya-klassov-k-prazdnovaniyu-letiya-so-dnya-pobedi-deti-voyni-58438.html*](https://www.metod-kopilka.ru/scenariy-literaturnomuzikalnoy-kompozicii-dlya-klassov-k-prazdnovaniyu-letiya-so-dnya-pobedi-deti-voyni-58438.html)
6. *https://infourok.ru/otkritiy-urok-geroi-nashego-vremeni-2412052.html*
7. *https://www.youtube.com/watch?v=JCO7owYq6-E*