**Сценарий литературно музыкальной композиции к 9 мая**

**для школьников 1-4 классов**

**Литературно-музыкальная композиция "По дорогам войны".**

<http://ped-kopilka.ru/blogs/blog58274/literaturno-muzykalnaja-kompozicija-po-dorogam-voiny.html> *Харламова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ "Школа № 26" Г.О. Балашиха.***Цель:** Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
**Задачи:**

-расширять знания детей о Великой Отечественной войне, показать жизнь многострадального народа.
-воспитывать уважение к защитникам Родины, любовь к Родине, гордость за свой народ, желание защищать свою страну.
-формировать патриотические чувства.
**Ход мероприятия:***На фоне медленной мелодии дети инсценируют стихотворение "Если скажут слово Родина " Автор: Зинаида Александрова.***Ведущая 1:** Дорогие друзья! Сегодня мы празднуем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Ведущая 2:** В этот день фашистская Германия признала свое полное поражение, а наш народ победил.

**1 ученик:** Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
**2 ученик:** Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
**3 ученик:** У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор…
**4 ученик:** А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор…
**1 ученик:** В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
**2 ученик:** И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
**3 ученик:** Или степь от маков красная,
Золотая целина…
**4 ученик:** Родина бывает разная,
**Вместе:**Но у всех она одна!
*Звучит гул серены и голос Левитана о начале войны.
Все дети исполняют песню" Священная война" или танцуют*
**1 ученик:** *(В военной форме)*Сороковые, роковые,
Свинцовые, пороховые,
Война гуляет по России,
А мы такие молодые!
**2 ученик:** До свидания, города и хаты!
Нас дорога дальняя зовёт!
Молодые, смелые ребята
На заре уходим мы на фронт!
**1 ученик:** Вставай народ! Услышав клич земли.
На фронт солдаты Родины ушли.
**2 ученик:** За Днепр, за Волгу ушли солдаты в бой.
Сражались за любимый край родной.
За каждый город, каждое село.
За все, что на земле моей росло.
**1 ученик:** За детскую улыбку, светлый класс,
За мир,
**Вместе:** За счастье каждого из нас!
*Звучит "Прощание славянки".Дети в форме перестраиваются под музыку. Остальные машут стоя им платками вслед. Рассаживаются.
Девочка читает стихотворение "До свидания, мальчики." Ю.Окуджава.*Ах, война, что ж ты сделала, подлая:
Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли -
Повзрослели они до поры,
На пороге едва помаячили
И ушли, за солдатом - солдат...
До свидания, мальчики!
Мальчики,
Постарайтесь вернуться назад.
Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими,
Не жалейте ни пуль, ни гранат
И себя не щадите,
и все-таки
Постарайтесь вернуться назад.
Ах, война, что ж ты, подлая, сделала:
Вместо свадеб - разлуки и дым,
Наши девочки платьица белые
Раздарили сестренкам своим.
Сапоги - ну куда от них денешься?
Да зеленые крылья погон...
Вы наплюйте на сплетников, девочки.
Мы сведем с ними счеты потом.
Пусть болтают, что верить вам не во что,
Что идете войной наугад...
До свидания, девочки!
Девочки,
Постарайтесь вернуться назад.

**1 ведущий:** 22 июня в 3 часа 15 минут немецкие войска перешли границы Советского Союза. Так называлась наша страна. И все: и стар, и млад встали на защиту Отечества.

**Чтец:** **Читает стихотворение В. Шефнера «22 июня»**

Не танцуйте сегодня, не пойте.
В предвечерний задумчивый час
Молчаливо у окон постойте,
Вспомяните погибших за нас.

Там, в толпе, средь любимых, влюблённых,
Средь весёлых и крепких ребят,
Чьи-то тени в пилотках зелёных
На окраины молча спешат.

Им нельзя задержаться, остаться —
Их берёт этот день навсегда,
На путях сортировочных станций
Им разлуку трубят поезда.

Окликать их и звать их — напрасно,
Не промолвят ни слова в ответ,
Но с улыбкою грустной и ясной,
Поглядите им пристально вслед. <1961>

**2 ведущий:** Ваши прабабушки, прадедушки ушли на войну. Тогда они были очень молодые. Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки и тоже уходили на фронт.

*Исполняется песня "Сыны полков". Музыка: Яков Дубравин Слова: Вольт Суслов.*
**Ученик читает "Рассказ танкиста".А.Твардовский.**Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,
И только не могу себе простить:
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,
А как зовут, забыл его спросить.
Лет десяти-двенадцати. Бедовый,
Из тех, что главарями у детей,
Из тех, что в городишках прифронтовых
Встречают нас как дорогих гостей.
Машину обступают на стоянках,
Таскать им воду вёдрами — не труд,
Приносят мыло с полотенцем к танку
И сливы недозрелые суют…
Шёл бой за улицу. Огонь врага был страшен,
Мы прорывались к площади вперёд.
А он гвоздит — не выглянуть из башен, —
И чёрт его поймёт, откуда бьёт.
Тут угадай-ка, за каким домишкой
Он примостился, — столько всяких дыр,
И вдруг к машине подбежал парнишка:
— Товарищ командир, товарищ командир!
Я знаю, где их пушка. Я разведал…
Я подползал, они вон там, в саду…
— Да где же, где?.. — А дайте я поеду
На танке с вами. Прямо приведу.
Что ж, бой не ждёт. — Влезай сюда, дружище! —
И вот мы катим к месту вчетвером.
Стоит парнишка — мины, пули свищут,
И только рубашонка пузырём.
Подъехали. — Вот здесь. — И с разворота
Заходим в тыл и полный газ даём.
И эту пушку, заодно с расчётом,
Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозём.
Я вытер пот. Душила гарь и копоть:
От дома к дому шёл большой пожар.
И, помню, я сказал: — Спасибо, хлопец! —
И руку, как товарищу, пожал…
Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,
И только не могу себе простить:
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,
Но как зовут, забыл его спросить.

**1 ученик:** Кто сказал, что надо бросить
Песни на войне?
После боя сердце просит
Музыки вдвойне!
**2 ученик:** Не зря про путь к Берлину пели
О том, как был нелегок и нескор
Песни вместе с ними постарели,
А в стране остались до сих пор!

***Исполняется песня «Песенка фронтового шофера»***

***Автор текста (слов):Ласкин Б.Композитор (музыка):Мокроусов Б.***

1. *Через горы, реки и долины,
Сквозь пургу, огонь и черный дым
Мы вели машины, объезжая мины,
По путям-дорогам фронтовым.*

***Припев:*** *Эх, путь-дорожка фронтовая,
Не страшна нам бомбежка любая.
А помирать нам рановато,
Есть у нас еще дома дела.
А помирать нам рановато,
Есть у нас еще дома дела.*

1. *Путь для нас к Берлину, между прочим,
Был друзья не легок и не скор,
Шли мы дни и ночи, трудно было очень,
Но баранку не бросал шофер.*

***Припев: тот же.***

1. *Может быть отдельным штатским лицам
Эта песня малость невдомек,
Мы ж не позабудем, где бы жить ни будем,
Фронтовых изъезженных дорог.*

***Припев: тот же.***

**1 ведущий:** Шли солдаты на запад,
По дорогам войны.
Выпадал среди залпов,
Может, час тишины.
**2 ведущий:** И тогда на привале,
Опустившись в окоп,
Люди письма писали
Тем, кто был так далек.

*На фоне музыки из песни «Бьется в тесной печурке огонь» сидят солдаты у костра.***1 ученик: (солдат)** Здравствуй, дорогой Максим!
Здравствуй, мой любимый сын!
Я пишу с передовой. Завтра утром — снова в бой!
Будем мы фашистов гнать.
Береги, сыночек, мать.
Позабудь печаль и грусть —
Я с победою вернусь!
Обниму вас, наконец.
До свиданья.
Твой отец.
**2 ученик: (солдат)** Мама, я еще вернусь с войны,
Мы, родная, встретимся с тобою,
Я прижмусь средь мирной тишины,
Как дитя, к щеке твоей щекою.
К ласковым рукам твоим прижмусь
Жаркими, шершавыми губами.
Я в твоей душе развею грусть
Добрыми словами и делами.
Верь мне, мама, — он придет, наш час,
Победим в войне святой и правой.
И одарит мир спасенный нас,
И венцом немеркнущим, и славой!

**3 ученица: *из письма архангелогородки, военного врача Е.И. Ананьиной родным*4 ученик: (солдат)** Мои братья и сестры родные,
Завтра снова я в бой иду.
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.
Соберу свое мужество, силу.
Стану недругов наших громить.
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!
**Ведущий 1:** Путь к победе был долог и труден. Каждый миллиметр военного пути был пропитан кровью и потом солдат, женщин, стариков и детей.
**Ведущий 2:** Детство, опаленное войной
Оно досталось многим к сожаленью.
Не пролетело мимо стороной,
Оборвалось стремительно, в мгновенье.
**Ведущий 1:** Детство, опаленное войной,
Но не смотря на все невзгоды, беды
Сражались дети, вместе со страной
За радостные минуты, до победы.
**Под фоновую лирическую музыку дети инсценируют стихотворение "Дети войны" Лора Тасси
Автор:** Оборванного мишку утешала
Девчушка в изувеченной избе:
**Девочка:** "Не плачь, не плачь. Сама недоедала,
Полсухаря оставила тебе.
Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с кровью черная земля.
Была семья, был дом.Теперь остались
Совсем одни на свете - ты и я."
**Автор:** А за деревней рощица дымилась,
Поражена чудовищным огнём,
И Смерть вокруг летала злою птицей,
Бедой нежданной приходила в дом.
**Девочка:** "Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,
И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу,
За то, что наши сосенки горят..."
**Автор:** Но в тишине свистели пули звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в окне...
И выбежала из дому девчонка:
Девочка:
"Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!."
**Автор:** ... Молчание. Ни голоса не слышно.
Победу нынче празднует страна...
А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..

**1 ведущий:** Самая страшная веха той войны — блокада Ленинграда. 900 дней героического сопротивления. Голод, холод, болезни; тысячи погибших...

***Учащиеся исполняют песню «Ленинградские мальчишки»***

***Музыка: И.Шварц Слова: В.Коростылёв***

*В далёком тревожном военном году
Под гром батарей у страны на виду
стояли со взрослыми рядом
мальчишки у стен Ленинграда.

На парте осталась открыта тетрадь
Не выпало им дочитать дописать
когда навалились на город
фугасные бомбы и голод.

И мы никогда не забудем с тобой
как наши ровесники приняли бой
им было всего лишь 12
но были они Ленинградцы!

В далёком тревожном военном году
Под гром батарей у страны на виду
стояли со взрослыми рядом
мальчишки у стен Ленинграда.*

**2 ведущая:** Из дневника ученицы начальных классов из Ленинграда Тани Савичевой.

Страшного дневника, в котором она заполнила всего 9 страниц. И который стал одним из главный скорбных символов Великой Отечественной войны.

**Чтец:** «Женя умерла 28 дек в 12.00 час утра 1941 г.» (здесь и далее пунктуация, орфография и грамматика сохранены — ред.).

Сестра, несмотря на сильное истощение, продолжала сдавать кровь для раненых и каждый день проходила семь километров до завода и обратно. 28 декабря Женя уже не смогла проделать этот путь. Она скончалась на руках у своей сестры Нины.

Не прошло и месяца, как в дневнике Тани Савичевой детским почерком были начертаны уже другие строки под буквой «Б»: «Бабушка умерла 25 янв. 3 ч. дня 1942 г.».

**2 ведущая:** Бабушка **Евдокия**постоянно недоедала, она не хотела объедать и без того голодных внуков. 28 февраля 1942 года домой не вернулась сестра Нина. Мама пыталась навести справки, но так ничего и не узнала. В этот раз Таня не записала в свой дневник ничего, девочка хотела верить, что сестра жива.

Меньше, чем через месяц, после Нины от Тани ушёл брат Лёка. Но здесь надежды не было, Таня знала — он ушёл навсегда.

**Чтец:** Под буквой «Л» Таня карандашом написала: «Лёка умер 17 марта в 5 часов утра в 1942 г.». Лёка, как и бабушка, скончался от голода и сильного истощения.

Следующая запись не заставила себя долго ждать: «Дядя Вася умер в 13 апреля 2 ч ночь 1942 г.».

**2 ведущая:** Голод, как самая страшная эпидемия, убивал семью Савичевых одного за другим.

**Чтец:** «Дядя Лёша 10 мая в 4 ч дня 1942 г.» и спрятала ненавистный дневник. Но через три дня ей пришлось достать его снова. Через три дня появились последние четыре самых страшных надписи в маленькой записной книжке маленькой девочки Тани Савичевой:

Под буквой «М» — «Мама в 13 мая в 7.30 час утра 1942 г.»; под буквой «С» — «Савичевы умерли»; под буквой «У» — «Умерли все»; под буквой «О» — «Осталась одна Таня»…

**(http://www.aif.ru/society/history/9\_strok\_o\_smerti\_tanya\_savicheva\_napisala\_samyy\_strashnyy\_dnevnik\_voyny)**

**2 ведущий:** Через Ладожское озеро, зимой, была проложена ледовая трасса — легендарная “Дорога жизни”.

**1 ученик:** В блокадных днях
Мы так и не узнали:
Меж юностью и детством
Где черта?.. Нам в сорок третьем
Выдали медали
И только в сорок пятом
Паспорта.
**2 ученик:** И в этом нет беды.
Но взрослым людям,
Уже прожившим многие года,
Вдруг страшно от того,
Что мы не будем
Ни старше, ни взрослее,
Чем тогда". Автор: Ю.Воронов.

*На экране "Вечный огонь".*1 ведущий: Сквозь кровь и пот,
Через огонь и воду,
Сквозь дым пожарищ,
Через трупный смрад.
Отстаивая право на свободу
К ПОБЕДЕ шел, Россия,
Твой солдат!
2 ведущий: Горит огонь у обелиска,
Березы в тишине грустят
И мы склонились низко-низко -
Тут неизвестный спит солдат.

**Чтец читает стихотворение Георгия Рублева «Памятник»:**

Это было в мае, на рассвете.
Настал у стен рейхстага бой.
Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.

У столба, дрожа, она стояла,
В голубых глазах застыл испуг.
И куски свистящего металла
Смерть и муки сеяли вокруг.

Тут он вспомнил, как прощаясь летом
Он свою дочурку целовал.
Может быть отец девчонки этой
Дочь его родную расстрелял.

Но тогда, в Берлине, под обстрелом
Полз боец, и телом заслоня
Девочку в коротком платье белом
Осторожно вынес из огня.

И, погладив ласковой ладонью,
Он ее на землю опустил.
Говорят, что утром маршал Конев
Сталину об этом доложил.

Скольким детям возвратили детство,
Подарили радость и весну
Рядовые Армии Советской
Люди, победившие войну!

… И в Берлине, в праздничную дату,
Был воздвигнут, чтоб стоять века,
Памятник Советскому солдату
С девочкой спасенной на руках.

Он стоит, как символ нашей славы,
Как маяк, светящийся во мгле.
Это он, солдат моей державы,
Охраняет мир на всей земле.

*На фоне музыки из песни "Журавли".слова Р. Гамзатова, музыка Я. Френкеля*

**1 ведущий:** В Великой Отечественной войне наша страна потеряла более 20 млн.жизней.
**2 ведущий:** Неугасима память поколений,
И память тех, кого мы свято чтим.
Давайте ж ,люди, встанем на мгновенье,
И в скорби постоим, и помолчим.
**1 ведущий:** Объявляется минута молчания. Просим всех встать.
*Минута молчания под звуки метронома.*

**1 ведущий:** Просим садиться.

**1 ученик:** И вдруг светлее стало небо,
Под боем радостной волны,
Пришла к нам весточка: «Победа! »
И нет боёв и нет войны!
**2 ученик:** На печке дед заплакал старый,
Слёз не скрывая, как малец.
И улыбнулась даже мама
Улыбкой счастья наконец.

**Чтецы исполняют слова из песни «Баллада о матери» ( слова Дементьева А., композитор (музыка):Мартынова Е.) под музыку:**

Постарела мать на тридцать лет,
А вестей от сына нет и нет.
Но она всё продолжает ждать,
Потому что верит, потому что мать.

И на что надеется она?
Много лет как кончилась война,
Много лет как все пришли назад,
Кроме мёртвых, что в земле лежат.
Сколько их в то дальнее село
Мальчиков безусых не пришло...

Раз в село прислали по весне
Фильм документальный о войне.
Все в кино пришло: и стар, и мал,
Кто познал войну и кто не знал.

Перед горькой памятью людской
Разливалась ненависть рекой.
Трудно это было вспоминать...
Вдруг с экрана сын взглянул на мать.
Мать узнала сына в тот же миг,
И раздался материнский крик:

«Алексей, Алешенька, сынок!»,
«Алексей, Алешенька, сынок!»,
«Алексей, Алешенька, сынок!»,
Словно сын её услышать мог.

Он рванулся из траншеи в бой.
Встала мать прикрыть его собой,
Все боялась, вдруг он упадёт,
Но сквозь годы мчался сын вперёд.

«Алексей!» – кричали земляки,
«Алексей!» – просили, – «Добеги!»
...Кадр сменился. Сын остался жить.
Просит мать о сыне повторить.
Просит мать о сыне повторить.
Просит мать о сыне повторить.

И в атаку снова он бежит,
Жив-здоров, не ранен, не убит.

«Алексей, Алешенька, сынок»,
«Алексей, Алешенька, сынок»,
«Алексей, Алешенька, сынок»,
Словно сын её услышать мог...

Долго ей всё чудилось с тех пор,
Все ждала – вот-вот сейчас в окно
Посреди тревожной тишины
Постучится сын её с войны.

**3 ученик:** Война закончилась и заживают раны,
И в День Победы по восторженной стране,
Блестя наградами, шагают ветераны,
Поют все песни о войне.

*Исполняется песня*

**4 ученик:** Мы будем храбрыми как деды,
Родную землю защитим!
И солнце яркое Победы
**Вместе:** Мы никому не отдадим!

За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

***Исполняется песня "С дедом на парад"*** *(муз. и сл. Олифировой)*
*1. Трубы заиграли весело с утра.
На парад Победы нам идти пора.
Китель с орденами дедушка надел,
Улыбнулся, подтянулся - и помолодел.****Припев:*** *Парад Победы, парад Победы
На Красной площади идёт.
Пард Победы, парад Победы
Встречает праздник весь народ

2. Дед мой на эсминце в дни войны служил,
Смело и отважно он фашистов бил.
Бой за Севастополь помнит как сейчас,
И о нём опять мы просим повторить рассказ.

Припев.

3. Солнце ярко светит , яблони цветут,
Воины седые с внуками идут,
Славные герои, Родины сыны
Подвиги их ратные помнить мы должны.*

**Чтец читает стихотворение И. Кравченко «Нам нужен мир»**

Нам нужен мир
На голубой планете.
Его хотят
И взрослые и дети.
Им хочется, проснувшись
на рассвете,
Не вспоминать,
Не думать о войне!
Нам нужен мир, чтоб строить
города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли.
Нам нужен мир
Навеки! Навсегда!

***Учащиеся исполняют песню «Мир нужен всем!» (Сл. С. Богомазова, муз. В. Мурадели)*** *Зачем шуметь и ссориться,
Нам нечего делить
У дружных дело спорится,
Водой их не разлить.

Мир – это главное слово на свете.
Мир, очень нужен нашей планете.
Мир нужен взрослым
Мир нужен детям
Мир нужен всем
Мир нужен взрослым
Мир нужен детям
Мир нужен всем.

Летит оно над странами
Несется сквозь эфир.
Заветное, желанное,
Большое слово мир.

Мир – это главное слово на свете.
Мир, очень нужен нашей планете.
Мир нужен взрослым
Мир нужен детям
Мир нужен всем
Мир нужен взрослым
Мир нужен детям
Мир нужен всем.

Мир нужен взрослым
Мир нужен детям
Мир --- нужен --- всем.
Мир нужен взрослым
Мир нужен детям
Мир нужен всем.***1 ведущий:** На этом наш праздник заканчивается, мы благодарим всех за внимание.

**2 ведущий:** Поздравляем всех с праздником!

**Вместе:** Днем Победы!