

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 1» за 2023 год

1. Общие сведения

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 1" (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование: МБОУ СШ № 1.

Юридический адрес: 163045, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Комсомольская, д. 5.

Фактический адрес: 163045, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Комсомольская, д. 5.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательное Учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учредитель Учреждения – городской округ "Город Архангельск".

Собственник имущества Учреждения - муниципальное образование "Город Архангельск".

ФИО руководителя: директор Коптева Ольга Александровна

Телефон 62-58-94, факс 62-58-94, электронный адрес: school1arh@mail.ru

Сайт образовательного учреждения: <https://1.arkhschool.ru/>

2. Содержание образовательных программ

2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	14	345	24,6
Адаптированная основная образовательная программа для	начальное общее образование	5 лет	3	31	10,3

детей с задержкой психического развития						
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи	начальное образование	общее образование	4 года	1	12	12
Общеобразовательная	основное образование	общее образование	5 лет	14	404	28,9
Общеобразовательная	среднее образование	общее образование	2 года	2	59	29,5
	углубленное изучение предметов ²					да
Итого:				34	851	25

2.2. Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников (данные на 01.01.2024 г.):

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
1 класс	109	1547	1443	100	-
2 класс	98	1170	1105	100	-
3 класс	81	1554	1442	100	-
4 класс	105	992	992	100	-
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5 класс	63	1020	948	100	-
6 класс	79	1350	1320	100	-

7 класс	92	1445	1360	100	-
8 класс	78	1710	1691	100	-
9 класс	87	1080	1080	100	-
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования					
10 класс	29	540	540	100	-
11 класс	30	325	325	100	-

2.3. Выполнение основных образовательных программ

ИНФОРМАЦИЯ
о выполнении учебного плана по итогам 2022-2023 учебного года
МБОУ СШ № 1

Класс	Кол-во классов	Выполнение УП
1	5	100%
2	4	100%
3	5	100%
4	2	100%
1 - 4	16	100%
5	3	100%
6	3	100%
7	3	100%
8	3	100%
9	2	100%
5-9	14	100%
10	1	100%
11	1	100%

2.4. Уровень успеваемости и качества обучения школьников

Учебный год	Общая успеваемость, %	Качество знаний, %
II полугодие 2020-2021 года	100	61,6
I полугодие 2021-2022 года	100	54,4

II полугодие 2021-2022 года	99	58,7
I полугодие 2022-2023 года	99,9	55,9
II полугодие 2022-2023 года	99	59,6
I полугодие 2023-2024 года	99,9	50,3

2.5. Количество «отличников» МБОУ СШ №1 за три года

классы	2021 (I полугодие)	2021 (II полугодие)	2022 (I полугодие)	2022 (II полугодие)	2023 (I полугодие)	2023 (II полугодие)
1-4	41	43	43	43	51	34
5-9	11	9	9	13	17	11
10-11	7	7	7	7	11	2
ИТОГО	59	59	59	63	79	47

**2.6. Результаты обученности ГИА 9 класс
 Результаты итоговой аттестации 9 кл. 2023 года
 Результаты ОГЭ**

предмет	учитель	количество уч-ся	результаты				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
русский язык (письменно)	Бутова Е.А. Крупина О.П.	87	16	42	28	1	99%	67%
алгебра (письменно)	Фофанова Е.А. Шумкова Н.И.	86	8	46	31	1	99%	63%
обществознание	Кухтина А.Н.	46	1	13	30	2	96%	30%
история	Кухтина А.Н.	2	0	1	1	0	100%	50%
химия	Пьянкова Г.А.	10	1	7	2	0	100%	80%

литература	Крупина О.П.	3	2	1	0	0	100%	100%
физика	Амосов А.С.	19	1	9	9	0	100%	53%
биология	Протопопова М.А.	15	1	9	5	0	100%	67%
Информатика ИКТ	Комарова М.В.	22	2	13	6	1	95%	68%
география	Пьянкова Г.А.	53	16	16	20	1	98%	60%
английский язык	Порошина О.Б Полищук Н.А.	4	1	2	1	0	100%	75%

2.7. Результаты обученности ЕГЭ 11 класс

Предмет	2021			2022			2023		
	количество человек	ср. балл по школе	не прошли минимальный порог	количество человек	ср. балл по школе	не прошли минимальный порог	количество человек	ср. балл по школе	не прошли минимальный порог
математика	23	71	0	12	60	0	22	57	1
	0	0	0	11	4	0	8	5	0
русский язык	28	74	0	24	65	0	30	74	0
история	4	54	0	2	59	0	5	57	0
обществознание	8	46	3	6	57	0	7	65	1
биология	7	58	0	6	57	0	6	60	0
физика	8	64	0	4	54	0	10	54	0
химия	4	60	0	4	70	0	3	50	0
информатика и ИКТ	6	76	0	6	62	0	8	58	0
английский язык	3	69	0	1	51	0	2	80	0

литература	1	70	0	1	45	0	2	78	0
география	2	82	0	1	66	0	1	96	0

2.8. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этапы ВсОШ	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	Кол-во участников	победители	призеры	Кол-во участников	победители	призеры	Кол-во участников	победители	призеры
ШЭВсОШ	213	56	137	213	56	137	213	56	167
МЭВсОШ	14	2	9	14	2	9	14	2	4
РЭВсОШ	4	0	1	4	0	1	4	0	

Предметы	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Русский язык	20	0	0	20	0	0	20	0	0
Математика	10	1	4	10	1	4	10	1	4

2.9. Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации – 91%

2.10. Сведения о выпускниках образовательных программ:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	59	57	63
среднее (полное) общее образование	28	24	30
— с отличием	4	4	6
— с золотой медалью	3	3	6
— с серебряной медалью	0	0	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждения НПО	0	0	0
поступили в учреждения СПО	19	23	21
продолжили обучение в 10 классе	38	30	39
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз			24
поступили в учреждения СПО, НПО	2	8	6
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	100	100	100
количество выпускников, призванных в армию	1	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	1	0	0
другое	3	0	0

3. Цели и задачи воспитательной деятельности:

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ № 1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик, учитель и родитель сможет найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха».

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений-модулей воспитательной работы школы.

Модуль	Виды деятельности и формы работы
«Ключевые общешкольные дела»	— Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив на внешкольном, школьном, классном и индивидуальном уровне.

«Классное руководство»	<ul style="list-style-type: none">– Классное руководство - особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.– Основными видами деятельности по классному руководству являются:– Работа с классным коллективом - деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой;– Индивидуальная работа с обучающимися - лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе;– Работа с учителями-предметниками, специалистами и администрацией школы – деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая во взаимодействии с педагогическим коллективом;– Работа с родителями (законными представителями) обучающихся - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
«Школьный урок»	<p>Реализация учителями - предметниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none">– установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с участниками образовательных отношений, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СШ № 1»;– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,– использование здоровьесберегающих технологий при организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – использование нетрадиционных форм урока, которые, способны оживить и сделать яркой и запоминающейся учебную информацию; – применение на уроке групповых форм работы обучающихся, – использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, – организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся, – организация наставничества, – инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
<p>«Курсы внеурочной деятельности»</p>	<p>Внеурочная деятельность обучающихся является одним из элементов воспитательной работы в школе и компонентом ФГОС, поэтому при разработке курсов внеурочной деятельности необходимо наполнять их личностно развивающим, воспитывающим содержанием, использовать разные формы работы в зависимости от планируемых педагогом целей воспитания.</p> <p>Воспитание во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; – формирование в процессе внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; – поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций; – поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.
<p>«Самоуправление»</p>	<p>Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а самим учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.</p>

	<p>Ученическое самоуправление в МБОУ СШ №1 осуществляется следующим образом. На уровне школы, на уровне класса и на индивидуальном уровне.</p>
<p>«Профилактика»</p>	<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.</p> <p>Основными видами деятельности по модулю профилактики являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа с учащимися – оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, имеющим поведенческие проблемы, отличных от нормы;2. Работа с родителями (законными представителями) – предусматривает установление оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы;3. Работа с педагогическим коллективом – включает в себя деятельность по выработке единой стратегии и тактики работы с учащимися, нуждающимися индивидуально – профилактической работе.4. Взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
<p>«Профорientация»</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорientация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профорientационных практик и профессиональных проб учащихся.</p> <p>Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализуя программы курсов внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» с 6 по 11 классы, дополнительные общеразвивающие программы, а также создавая профорientационно - значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и</p>

<p>«Экскурсии, экспедиции, походы»</p>	<p>вне профессиональную составляющие такой деятельности.</p> <p>Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально-одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.</p> <p>На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СШ № 1, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащимся школы.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно-сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; благоустройство классных кабинетов, событийный дизайн– оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории, акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды.</p> <p>Кроме того, информационно-методическое обеспечение ряда выше указанных форм работы позволяет раскрыть образовательная часть.</p>
<p>«Профориентация»</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по</p>

	<p>проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб учащихся.</p> <p>Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>«Работа с родителями»</p>	<p>Система работы с родителями направлена на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе. 2. Совершенствование форм взаимодействия «школа – семья» Налаживание конструктивного общения педагогов с родителями, создание позитивного имиджа школы, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей. 3. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно - досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность. 4. Помощь родителям учащихся с ОВЗ.

Эти направления осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных и межпредметных мероприятий, в ходе которых проходят концерты, праздники, конкурсы, олимпиады, викторины, КВНы. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей, педагогов и родителей. Традиции являются ключевыми делами.

Эффективность воспитательной работы осуществлялась по следующим показателям:

- занятость в системе доп. образования; организация дополнительного образования за счет ставок ОО;
- рейтинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- результативность работы классного руководителя с классом (ВШК, анкетирование, тестирование учащихся по вопросам воспитания и профилактики);
- учет мероприятий, организованных учителями- предметниками для реализации воспитательного потенциала учащихся;
- мониторинг освоения программ внеурочной деятельности учащимися;
- деятельность органов самоуправления, динамика развития ученического самоуправления по методике Рожкова М.И. «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе», работа Ученического Совета, активность участия в социально - значимых мероприятиях и конкурсах по самоуправлению;

- мониторинг реализации наставничества;
- мониторинг учащихся, состоящих на различных видах учета;
- рейтинг участия в социально значимых мероприятиях, акциях, смотрах, конкурсах;
- мониторинг участия в социально- психологическом тестировании, направленном на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, анализ итогов тестирования;
- выполнение программ по финансовой грамотности, ПДД и ОБЖ;
- изучение результативности участия в мероприятиях различного уровня, согласно ежегодной таблице «3 года»;
- диагностика благоприятного климата в классных коллективах,
- мониторинг ведения ученических портфолио,
- диагностика «воспитанности» выпускников по уровню образования,
- участие учителей ОО в мероприятиях различного уровня по вопросам воспитания и дополнительного образования;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями города;
- результативность совместной деятельности с социальным педагогом МБОУ СШ №1, согласно постановке и снятию с различных видов учета, профилактическая работа с учащимися «группы риска», имеющими трудности в обучении;
- профориентационная работа с обучающимися;
- посещение социокультурных учреждений города Архангельска;
- мониторинг проведения родительских собраний.

Охват услугами дополнительного образования детей за последние 3 года за счет ставок МБОУ СШ № 1	Итого: Занято/всего в МБОУ СШ № 1	Итого в % соотношении
Всего занято в 2021 году	749/786	95%
Всего занято в 2022 году	820/824	99,5%
Всего занято в 2023 году	850/796	94%

2,3 Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями» (работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями).

Согласно рейтингу участия классных коллективов в школьных мероприятиях, активными классными коллективами стали 2а,2б,4а,6б,7а,7б,10а классы.

Согласно рейтингу участия классных коллективов в школьных мероприятиях и за честь школы, победителями ежегодного школьного конкурса «Класс года» стали 2а,2в, 7а, 9а,10а классы (классные руководители Шадрина Н.И., Поташева В.В., Куприянович М.О., Бобровская Е.В.)

Самыми запоминающимися мероприятиями года по опросу учащихся стали спортивные соревнования и новогодние мероприятия.

Очень активную работу проводят классные руководители по вовлечению родителей (законных представителей) в жизнь школы: благотворительные акции, спортивные соревнования «Мама, папа, я- олимпийская семья, конкурсы прикладного творчества (конкурсы объемных фигур «Сказочный дом», «Новогодняя козуля»). Родители выступили активными участниками конкурса инициатив «Бюджет твоих возможностей» по разработке проекта «Спорт- наш выбор!» (Сопина Ксения Сергеевна). Нам выделили 200 000 руб. на приобретение спорт. Инвентаря, стендов для ШСК «Олимп», спортивной формы для соревнований по баскетболу, волейболу и легкой атлетики. Значимые патриотические акции иницирует в нашей школе и бабушка учеников 1а,2г, 6а и 9в классов, бывшая активная родительница выпускников школы- Щелованова Наталья Альбертовна: «Своих не бросаем» (по плетению сеток для бойцов СВО), «Сад Памяти» (высадка различных видов деревьев и кустарников в память о детях, погибших в школе № 1 г. Беслана, мероприятие в рамках дня памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Сергея Павловича Выборнова (1935—1982), награжденного медалью за отвагу (посмертно).

Родитель из 4б класса Матус Ирина Викторовна помогала реализовывать программу летнего оздоровительного лагеря «Солнышко», где отдохнуло 93 ученика нашей школы.

Родительский Совет МБОУ СШ № 1 вносит инициативы по улучшению качества образования, активно работают комиссии по направлениям. Родительские собрания в 2022-2023 учебном году стали проводится в системе, но есть в классах проблема посещаемости (менее 50% родителей).

Активную профилактическую работу по профилактике ДДТТ ведут классные руководители большинства классов. Но несмотря на это, в 2023 году был случай ДДТП с участием учащегося МБОУ СШ № 1.

В течение 2023 года активную профилактическую работу с учащимися «группы риска» проводят классные руководители совместно с сотрудниками социально- психологической службой школы: 100% вовлечение учащихся

«группы риска» в систему доп. образования, регулярная работа по контролю посещаемости, успеваемости и поведения учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. Беседы с родителями с привлечением администрации и специалистов МБОУ СШ № 1.

4,5. Модули «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»

Учителями-предметниками используется в своей работе воспитательный потенциал урока, организована внеурочная деятельность по всем пяти направлениям: духовно- нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному, спортивно-оздоровительному.

Еженедельно проводятся занятия по духовно- нравственному направлению для учащихся 1-11 классов «Разговоры о важном», для всех учащихся 6 -11-х классов проводятся профориентационные занятия «Россия - мои горизонты».

В образовательной организации проводится еженедельная церемония вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации в холл школы.

Учителя- предметники по предметам математики, истории, биологии, химии и физической культуры активно вовлекают учащихся в мероприятия различного уровня.

Учителя начальных классов для повышения организации предметных образовательных событий для обучающихся, с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей школьников, организуют и проводят интеллектуально творческий праздник «Радуга». В 2023 году тема Праздник Знаний «Радуга» «Пионерии 100 лет».

Мотивация школьников на участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях по предметам «русского языка и литературы» проводится не учителями- предметниками, а классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами доп. образования и другими педагогическими работниками школы. Учителя данного направления активности не проявляют, участвуют исключительно в жюри при индивидуальной работе с ними администрации.

6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а самим учащимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С 01.09.2023 года в рамках патриотической воспитательной работы введена должность Советник по воспитанию. Им является Бобровская Елена Валерьевна. Для связи с Ученическим Советом мы используем беседу в Контакте, а для связи с Родительским Советом муниципальными органами предложено создание группы в Сферуме, в состав которой входят: 1 представитель от родителей в классе, классные руководители и администрация.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» внедряется в цифровую образовательную среду.

Деятельность Ученического Совета МБОУ СШ № 1 стала системообразующим ядром воспитательной работы МБОУ СШ № 1. Наша школьная дружина «Радуга» входит в состав городской Детской организации «Юность Архангельска». Дружина «Радуга» активно принимает участие во всех городских мероприятиях в рамках деятельности «ЮНА», участвует в школах актива, благотворительных акциях, выступает волонтерами в организации и проведении городских мероприятий: конкурс «Зажигай», «Юный правовед», брейн-ринг «Знатоки биологии» и т.д. «. В 2023 году мы стали призерами ежегодного городского конкурса «Лучшие из лучших». В 2023 Дружина МБОУ СШ № 1 «Радуга» стала участником РДДМ «Движения Первых». В 2023 году мы в рамках проекта Движения Первых «Семейная команда» мы организовали и провели спортивное мероприятие «Мама, папа, я-спортивная семья».

7. Модуль «Профилактика»

В 2023 году традиционно прошли профилактические мероприятия по профилактике ДДТТ:

- реализация программы доп. образования «Безопасность на улицах и дорогах города Архангельска» акции «Безопасные каникулы»
- тестирование учащихся на знание правил дорожного движения
- игра -викторина «Знатоки дорожного движения» (1-4 классы)
- профилактическое мероприятие «На улицах города» (5-9 классы)
- конкурс рисунков «По безопасной дороге в лето»
- актуализация паспорта дорожной безопасности
- участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по БДД
- проведены акции «Дети детям о БДД», «НЕТ ДТП»
- конкурсы детского творчества: украшений со светоотражающими элементами к верхней одежде, светоотражающих брелоков «Лучик безопасности», видеосюжетов "Знать ПДД – это круто"
- Проведение бесед с учащимися, родителями по БДД

В 2023 году из 289 учащихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании обучающихся 7 – 11 классов по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств психотропных веществ, приняли участие 268 (93% - снижение, причина отказы родителей, особенно 7а) 100% согласий предоставили 8а,9а,9б,10а,11а классы. По итогам СПТ детей, склонных ко вовлечению к употреблению ПАВ нет (приказ ДО от 12.01.2023 № 7 «Об организации и проведении мед. осмотров учащихся, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психо-активных веществ»).

По пожаробезопасности и защите людей при чрезвычайных ситуациях в 2023 году было проведено 2 тренировки: 01.06.2023, 04.10.2023. В течение 2023 года прошло обучение учащихся 3-5 классов по программе «Пожарная безопасность». Представителями главного управления МЧС России по Архангельской области были проведены проф. беседы в классах. Так же, с целью противопожарной безопасности и профилактики правонарушений в феврале 2022 прошел школьный тур городского конкурса «Неопалимая купина», в котором приняли участие 61 человек.

В 2023 были организованы и проведены школьные профилактические мероприятия «Телефон доверия», «Скажи, где торгуют смертью», «Безопасные каникулы», «Дети России», «Здоровое детство», «НЕТ ДТП», викторины по правовой грамотности «Права и обязанности» (5-6 классы), «Знаешь ли ты свои права» (7 классы), «100 баллов до Победы», благотворительные акции: «Крышечки на благо», ярмарка, «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Дети Поморья детям Донбасса», «Забота», корм для животных, «Наш уютный школьный дом», «Школьная клумба» и др.

Осуществляется взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДН и ЗП, ПДН УМВД России по городу Архангельску, ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску, ГБУ АО "Центр "Надежда", ГБУ АО ОТ «Архангельский ЦСПСИД» «Архангельский центр социальной помощи семье и детям»). Согласовывается ежегодный план взаимодействия ПДН УМВД России по городу Архангельску.

Ведется мониторинг социально-психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, в группе риска.

На 28.12.2023 на разных уровнях учета состоят ВШУ- 23 человека. Идет рост несовершеннолетних в связи с постановкой на учет учащихся, совершивших правонарушение по курению в общественных местах.

На 28.12.2022 на разных уровнях учета состояло: ВШУ 13 человек

На 28.12. 2021 -17 человек.

В 2023 году на учете в ПДН состоит 4 человека, в 2022 году состояло-6 человек.

На контроле в КДНиЗП состоят 2 человека.

На контроле в АЦСПСИД – 2 семьи (в 2022 году также состояло 2 семьи)

В УВСОП-1, в ПДН УМВД-1.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в объединениях дополнительного образования, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов данная работа стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. 94 % обучающихся заняты в системе дополнительного образования за счет ставок МБОУ СШ № 1.

Согласно лицензии, реализуется дополнительное образование по направленностям: туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, технической.

Активную работу ведет школьный спортивный клуб, в котором реализуются программы по 6 видам спорта, занимаются более 30 % обучающихся МБОУ СШ № 1. Количество обучающихся, зарегистрированных на сайте ГТО, это связано с уходом учителя физической культуры.

100% занятость учащихся в системе дополнительного образования, состоящих на различных видах учета, обучающихся по адаптационным программам.

С 1936 года в школе сохраняется традиция по деятельности физкультурно-спортивных секций и театрального кружка, которыйнесен во Всероссийский перечень школьных театров (сертификат № 22-1172099838. Театральный кружок на протяжении 28 лет является системообразующим звеном всех школьных мероприятий.

В школе на базе 5-6 классов ведет деятельность отряд Юнармии, входящий в Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

В рамках ежегодного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» в 2023 году была реализована программа социальной направленности «Радужное лето», охвачено оздоровлением 93 ребенка, трудоустроено 4 ученика МБОУ СШ № 1.

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Активную работу по профориентации ведут в МБОУ СШ № 1 все классные руководители.

Для учеников начального общего образования проводятся мероприятия по теме «Мир профессий глазами младшего школьника».

Для учащихся 6-11 классов с 01.09.2023 года проводятся еженедельные занятия внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт», ведется просмотр уроков на сайте «Проектория».

Ученики 8-9-х классов в 2023 год стали участниками регионального проекта «Билет в будущее».

Для учащихся МБОУ СШ № 1 организованы экскурсии на производства посещение образовательных организаций среднего- профессионального и высшего образования, посещения профориентационных выставок, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях.

Для родителей проводятся родительские собрания на тему «Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми», «Сделай правильный выбор!», «Результаты профориентационной диагностики детей»

9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Реализуя план воспитательной работы сотрудничество с социокультурными учреждениями классов проходят два раза в четверть. Согласно отчетов классных руководителей, хочется отметить активную работу в этом направлении классных руководителей 1б, 1в, 2в, 3а, 4а, 6а, 7б,7в, 9а классов.

10. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Реализация данного модуля в 2023 году проходила через и их периодическая переориентация, оформление пространства перед конкретными событиями образовательной организации (праздников, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, атакже знакомящих их с работами друг друга; озеленение пришкольной территории, уход за клумбами, благоустройство классных кабинетов.

Но есть нехватка оформления интерьера школьных помещений: холла, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п. в рамках учебной деятельности, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные занятия. Данную работу проводят только учителя начального общего образования в рамках интеллектуального праздника «Радуга».

Нет и совместных с детьми разработок по созданию и популяризации особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Состав администрации

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	
1	Директор	Коптева Ольга Александровна	Высшее	Педагогика и методика начального обучения	35 лет	7 лет	-	-		нет
2	Заместитель директора (учебная деятельность)	Волова Александра Анатольевна	Высшее	Математика, информатика	11 лет	8 лет	-	-		нет
3	Заместитель директора (учебная деятельность)	Дмитрова Светлана Викторовна	Высшее	Педагогика и методика начального обучения	33 год	11 лет	-	-	Начальные классы	18 часов
4	Заместитель директора (воспитательная деятельность)	Бобровская Елена Валерьевна	Высшее	Педагогика и методика начального обучения	29 лет	8 лет	-	-	-	нет
5	Заместитель директора (охрана труда)	Шевлякова Анна Андреевна	Высшее	Менеджмент	-	8 лет	-	-	-	-
6	Заместитель директора (административно-хозяйственная работа)	Вершинина Людмила Аркадьевна	Среднее техническое	Техник - строитель	-	21 год	-	-	-	-

4.2. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Всего педагогических работников	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
56	55	98	1	2	38	68	2	3	16	29	0	0	0	0

4.3. Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	Без категории
		22	11	11
% (от общего количества педагогических работников)	40	20	20	60

4.4. Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Педагог-психолог	1	высшее	высшее	б/к
Учитель-логопед	1	высшее	высшее	б/к
Социальный педагог	1	высшее	высшее	первая
Педагог дополнительного образования	1	Среднее специальное	Среднее специальное	б/к
Педагог-организатор	2	высшее	высшее	Первая
Библиотекарь	1	высшее	высшее	б/к
Воспитатель ГПД	2	высшее	высшее	б/к

5. Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных программ

5.1. Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Лингафонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1.	Количество кабинетов	1	1	1	-	1	1	-	2	8	1
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	16/32	16/32	16/32	-	16/32	10/20	-	-	120/240	16/32

5.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+	-	+	+			+	+
6.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+	-	+	+			+	+
7.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	-	+	+			+	+
8.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	-	+	+			+	+
9.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+		+	+			+	+
10.	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения	+	+	+		+	+		+	+	
		2022	2022	2022		2022	2022		2022	2022	
11.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+		+	+		+	-	-
12.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+		+	+		+	В двух классах	+
13.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	+	+	-		+	-		-	-	-

5.2. Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»):
Волейбольно-баскетбольная и футбольная площадка.

Беговая дорожка.

Яма для прыжков в длину.

Две площадки для метания.

FOR EVALUATION ONLY

5.3. Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет		компьютер	ноутбук	мультимедиа проектор	принтер	интерактивная Доска	интерактивная панель	мобильный класс	документ -камера	веб-камера	мфу	система видеоконференц связи	копир	сканер	факс	сервер
1	начальные классы	1		1	1											
2	начальные классы	1		1	1											
3	начальные классы	1		1	1											
4	начальные классы	1		1	1											
5	начальные классы		1	1	1	1										
6	начальные классы		1	1		1										
7	начальные классы		1	1	1	1										
8	начальные классы		1	1	1											
9	кабинет биологии	1		1												
10	кабинет математики	1		1	1											
11	кабинет технологии	1		1					1							
12	начальные классы		1	1	1	1										
13	начальные классы	1		1	1											
14	начальные классы		1	1	1											
15	начальные классы	1		1	1											
16	кабинет музыки	1		1	1											
17	кабинет русского	1		1												

	языка																	
18	кабинет географии	1		1	1													
19	кабинет математики	1		1	1													
20	кабинет математики		1	1	1	1												
21	кабинет русского языка	1		1	1													
22	кабинет истории	1		1	1													
23	кабинет русского языка	1		1														
24	кабинет русского языка	1		1	1													
25	кабинет ин.языка		1		1													
26	кабинет ин.языка	1		1	1													
27	кабинет физики		1	1														
28	кабинет химии	1		1	1													
29	кабинет методический		1				1											
30	начальные классы		1															
31	начальные классы		1															
32	кабинет ин.языка	1			1													
33	кабинет информатики	12						23										
34	кабинет ин.языка		1															
35	кабинет ин.языка		1															
36	начальные классы		1															
б/н	актовый зал		2				1											
б/н	педагог-психолог		1		1													
б/н	учительская нач.классов	1			1													

б/н	спортзал		1													
б/н	документовед		1	1					1						1	
б/н	директор	1	1	1					1							
б/н	ЗУВР	1	1						1							
б/н	ЗВР	1	1	1					1		1					
б/н	серверная															1
б/н	ЗУВР	1							1							
б/н	педагог-организатор		1	1												
б/н	преподаватель-орг ОБЖ		1													
б/н	ЗУВР		1													
б/н	бухгалтерия	4		2					2				1	1		
б/н	АХР	1		1										1		
б/н	соц.педагог		1	1												
	ИТОГО	42	27	27	33	5	2	23	1		7		1	1	3	1

5.4. Библиотека /справочно-информационный центр (указать): библиотека

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: имеется
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 10 посадочных мест
- количество мест оборудованных компьютерами: 1
- виды каталогов (перечислить): алфавитный, тематический
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): электронная подписка на журналы издательского дома «1 сентября»
- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда): 24312 экз.: 9739 экз. – книжный фонд, 14573 экз. - учебники
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., принтер ч/б – 1шт., Интернет.

Задачи на 2024 год:

- Осуществлять обучение по федеральным образовательным программам НОО, ООО, СОО
- Актуализация и реализация программы воспитания и планов воспитательной работы, согласно ФОП НОО (от 16.11.2022 № 992), ФОП ООО (от 16.11.2022 № 993), ФОП СОО (от 23.11.2022 № 1014)
- взять на контроль включения воспитательного потенциала урока в рабочие программы по предметам, их реализации в ходе урока и во внеурочное время;
- взять на контроль дежурство учителей в целях поддержания правопорядка и реализации модуля «Профилактика»
- Обеспечение доступности и высокого качества образования;
- Изменение критериев, содержания, форм, подходов к организации и проведению текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Качественная подготовка к ВПР и ГИА;
- Воспитание патриотизма;
- Формирование нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма и национальной исключительности;
- Формирование личности, обладающей чувством толерантности, понимания и уважения других культур, осознающей ценность человеческой жизни;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- Сохранение контингента обучающихся, проведение профилактической работы на всех параллелях с целью сохранения наиболее перспективных учеников, предупреждения их перехода для продолжения обучения в другие ОО города;
- Повышение авторитета и престижа МБОУ СШ № 1 с целью привлечения обучающихся;
- Предупреждение неуспеваемости, повышение показателя качества знаний, сохранение и рост числа отличников в школе;
- Своевременное, качественное и систематическое ведение электронного документооборота школы в соответствии с установленными требованиями, в частности, электронных классных журналов в системе Дневник.ру;

- Осуществление мониторинга фактического выполнения программ, контроля преподавания, дозировки домашнего задания, согласования текстов контрольных работ;
- Обеспечение методического сопровождения работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- Обеспечение информационной открытости с помощью систематического обновления информации на сайте МБОУ СШ № 1, в сообществах социальных сетей (ВКонтакте, Одноклассники).
- Активизация работы по организации участия педагогов предметников в мероприятиях по обобщению педагогического опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- Внесение в планы работы мероприятий по реализации национальных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа», «Развитие наставничества»;
- Проведение нешаблонных воспитательных дел с целью повышения их эффективности;
- Открытие первичного отделения РДДМ на базе МБОУ СШ №1;
- Активизация воспитательной работы школьной библиотеки;
- Активизация работы по регистрации учащихся на Всероссийском портале ФСК ГТО;
- Активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Директор МБОУ СШ № 1



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Коптева".

О.А. Коптева