

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»



О.А. Коптева

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУ ДО «СДТ»

протокол № 1 от 03.04.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СДТ»

приказ № 98
от 03.04.2024

**Программа
«Радужное лето»**

лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа «Город Архангельск»

«Средняя школа № 1»

Автор-составитель программы:

Романова Елена Васильевна, педагог - организатор

Архангельск, 2024

Содержание

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	5
3.	Нормативно-правовая база.....	7
4.	Положение о лагере с дневным пребыванием детей.....	7
5.	Цели и задачи программы.....	7
6.	Содержание и средства реализации программы.....	8
-	Участники программы.....	8
-	Сроки реализации программы.....	8
-	Принципы организации педагогического процесса в рамках программы.....	8
-	Методы работы, формы реализации программы.....	9
-	Механизмы реализации направленности лагеря.....	9
-	Этапы реализации программы.....	10
7.	Циклограмма работы лагеря.....	10
8.	Организационные условия.....	10
-	Кадровое обеспечение.....	10
-	Материально-технические условия.....	11
-	Финансовое обеспечение.....	11
9.	Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики.....	11
10.	Ожидаемые результаты.....	12
11.	Перспективы программы.....	12
12.	Список литературы.....	12
	Приложение (календарный план).....	15

1. Паспорт программы

1.	Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу смены	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 1»
2.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужное лето»
3.	Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, в процессе включения в разнообразную, содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирующую к социальной и творческой активности воспитанников во время летних каникул.
4.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для оздоровления детей посредством сбалансированного питания, выполнения распорядка дня, спортивно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе, благоприятной психологической атмосфере в лагере, удовлетворения потребности в общении. 2. Укрепить здоровье воспитанников и развить физические качества, привычку к здоровому образу жизни, к заботе о своём здоровье как важном показателе культуры личности. 3. Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников проекта через разнообразные формы деятельности. 4. Вовлечь в систему самоуправления, обеспечивающую позитивную социализацию каждого ребенка. 5. Обучить лидерским технологиям, мотивировать к социальной активности участников смены, развить лидерский потенциал. 6. Расширить знания участников смены в области волонтерства, деятельности детских общественных организаций и Всероссийского движения детей и молодежи. 7. Содействовать развитию добровольчества в осуществлении социально значимой деятельности. 8. Развитие способностей конструктивного общения со всеми участниками воспитательного процесса. 9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др. 10. Обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.
5.	Направление деятельности лагеря (профиль)	Социально-педагогическое направление.

6.	Краткое описание программы	Программа содержит цели и задачи работы лагеря, описание специфики организации летней смены, основные направления деятельности, реализуемые мероприятия, ожидаемые результаты и ресурсное обеспечение программы.
7.	Ожидаемые результаты	Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8.	Автор-составитель программы	Романова Елена Васильевна, педагог - организатор МБОУ СШ № 1, первая квалификационная категория
9.	Адрес, телефон юридического лица – организатора работы лагеря	163045, г. Архангельск, ул. Комсомольская, д. 5 +7(818) 262-58-94
10.	Возраст детей лагеря	Дети от 7 до 17 лет
11.	Условия участия	Личное желание учащихся и их родителей (законных представителей). Возрастное ограничение 7 – 17 лет. Зачисление в лагерь детей производится на основании заявления родителей и наличия свободных мест.
12.	Сроки проведения	Программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней) с 01.06.2024 по 29.06.2024
13.	Количество смен	1 смена
14.	Система контроля реализации программы	Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы: 1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены; 2. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений; 3. В конце смены будет подготовлен отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы; 4. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.
15.	Критерии оценки результативности реализации программы	Охват организованным отдыхом учащихся. Поддержание физического и психологического здоровья детей. Удовлетворенность детей предложенными видами деятельности. Самореализация творческой деятельности. Формирование трудовых навыков. Показатели: Количественный и качественный состав детей. Занятость детей попавших в трудную жизненную ситуацию

		<p>Снижение заболеваемости. Развитость физических качеств.</p> <p>Комфортность.</p> <p>Отношение к предложенным видам деятельности.</p> <p>Количественный состав детей, охваченных дополнительным образованием. Стремление к самореализации.</p> <p>Участие в общелагерных мероприятиях.</p> <p>Положительное отношение к трудовой деятельности, приобретение опыта трудовой деятельности в коллективе.</p> <p>Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист, ребята собирают фишки с эмблемой лагеря. В конце дня подводятся итоги (рефлексия) «Радуга настроений», дети выбирают заранее заготовленные разноцветные цветочки по их настроению, на которых, по желанию, пишут свои впечатления о проведенном дне, а также предлагается в лагерьном уголке в разделе «Ложка дёгтя» оставить свои замечания.</p> <p>В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.</p>
16.	Кадровое обеспечение	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели (по 2 человека на один отряд); - вожатые (из числа старшеклассников); - учитель физической культуры; - заместитель директора; - советник по воспитанию; - социальный педагог; - педагог – психолог; - педагог- организатор; - педагоги дополнительного образования; - работники столовой ИП Резаева О.Л.; - медицинский работник ГБУЗ «Архангельская городская детская клиническая поликлиника».
17.	Условия размещения воспитанников лагеря	<p>Территория МБОУ СШ № 1: кабинеты, расположенные на 1 этаже для занятий, оснащенные столами и стульями, компьютерами, мультимедийными установками, медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал, столовая, спортивные и игровые площадки на территории МБОУ СШ №1.</p>

2. Пояснительная записка

Летние каникулы наилучшая пора для активного отдыха детей, восстановления сил после долгого учебного года, свободного общения, освоения и осмысления окружающего мира. Обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Решением проблемы занятости детей в каникулярное время на базах школ создаются лагеря с дневным пребыванием, призванные создавать оптимальные условия для полноценного отдыха детей,

выполняющие важную миссию оздоровления и воспитания школьников.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, склонных к пассивному отдыху. Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями. Добрая атмосфера взаимовыручки, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей.

На протяжении многих лет на базе МБОУ СШ № 1 действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, который охватывает организованным отдыхом максимальное количество школьников младшего и среднего возраста, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужное лето» вызвана наличием спроса родителей и детей на организованный отдых школьников, модернизацией старых форм работы и введением новых, потребностью учащихся в самореализации. Данная программа является неотъемлемой частью воспитательного пространства школы и основополагающим документом, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

В настоящее время среди наиболее значимых проблем, стоящих перед российским образованием, выступает проблема формирования у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно - полезной и социально значимой деятельности, а также участию во Всероссийском движении детей и молодёжи. Волонтерское движение, деятельность детского школьного самоуправления как нельзя лучше способствуют решению данных проблем.

Актуальность данной программы состоит в сочетании оздоровительных, патриотических, художественно-эстетических, культурно-массовых, экологических и профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников гражданской активности в общественно – полезной, социально значимой деятельности в период работы лагеря с дневным пребыванием детей и подростков. Именно поэтому программа лагеря «Радужное лето» имеет социальную направленность, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей, через организацию школьного самоуправления.

Педагогическая идея создания программы «Радужное лето» заимствована из организации школьного самоуправления МБОУ СШ №1. Ученический коллектив объединён в детскую организацию «Радуга», название которой связано с 7-ю направлениями работы, каждому присвоен свой цвет, соответствующий цветам радуги. Каждое направление деятельности в лагере также имеет свой цвет, соответствующий цветам радуги: красный – патриотическое, оранжевый – художественно-эстетическое, желтый – волонтерское, зеленый – экологическое, голубой – спортивно-оздоровительное, синий - оформительское, фиолетовый - трудовое. Каждый день лагерной смены окрашен цветами радуги. В лагере утверждается и выбирается своя символика: название лагеря «Солнышко», флаг РФ, эмблема лагеря – солнце с разноцветными лучами радуги, гимн смены – песня «Дорогой добра» сл Ю. Энтина, муз. М. Минкова. В отрядах воспитанники выбирают органы самоуправления: командира, физорга, культмассовиков - затейников, пресс-центр, знаменную группу (для выноса государственного флага) и т.д. Придумывают название отряда, девиз, отрядную песню, речевку, выпускают отрядную газету. В каждом отряде выбираются активисты в Совет лагеря и командир лагерной дружины, которые в конце дня собираются на подведение итогов дня, обсуждают план и подготовку мероприятий на следующий день. В течение всей смены каждый отряд борется за почетное звание «Лучший отряд». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист, ребята собирают фишки с эмблемой лагеря. В конце дня подводятся итоги (рефлексия) «Радуга настроений», дети выбирают заранее заготовленные разноцветные цветочки по их настроению, на которых, по желанию, пишут свои впечатления о проведенном дне, а также предлагается в лагерном уголке в разделе «Ложка дёгтя» оставить свои замечания.

Программа лагерной смены нацелена на реализацию федерального и регионального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование» во исполнение Указа

Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 (ред. от 30.11.2022) «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Закон Архангельской области от 30.09.2011 № 326-24-ОЗ (ред. от 21.11.2023) «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
9. Постановление Правительства Архангельской области от 21.02.2017 № 85-пп (ред. от 02.04.2024) «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
10. Постановление мэрии г. Архангельска от 29.12.2015 № 155 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Стандарта оказания муниципальной услуги по организации отдыха детей и молодежи»;
11. Приказ департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск» от 25.01.2024 № 41 «Об организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период 2024 года».

4. Положение о лагере с дневным пребыванием детей МБОУ СШ № 1

5. Цели и задачи программы

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, в процессе включения в разнообразную, содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирующую к социальной и творческой активности обучающихся во время летних каникул.

Задачи:

1. Создать условия для оздоровления детей посредством сбалансированного питания, выполнения распорядка дня, спортивно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе, благоприятной психологической атмосфере в лагере, удовлетворения потребности в общении.
2. Укрепить здоровье обучающихся и развивать физические качества, привычку к здоровому образу жизни, к заботе о своём здоровье как важном показателе культуры личности.
3. Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников проекта через разнообразные формы деятельности.
4. Вовлечь в систему самоуправления, обеспечивающую позитивную социализацию каждого ребенка.

5. Обучить лидерским технологиям, мотивировать к социальной активности участников смены, развить лидерский потенциал.
6. Расширить знания участников смены в области волонтерства, деятельности детских общественных организаций и Всероссийского движения детей и молодежи.
7. Содействовать развитию добровольчества в осуществлении социально значимой деятельности.
8. Развитие способностей конструктивного общения со всеми участниками воспитательного процесса.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
10. Обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

6. Содержание и средства реализации программы

Участники программы:

- дети в возрасте от 7 до 17 лет, в том числе:
- дети из семей участников СВО;
- дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей;
- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- несовершеннолетние «группы риска».

Количество детей и подростков, которые могут принять участие в программе - 75 человек, объединённые в 3 отряда.

Предполагается распределение детей в разновозрастные отряды. Распределение детей в разновозрастные отряды имеет ряд преимуществ.

Во-первых, ребята постарше выступают в роли вожатых и становятся помощниками воспитателей.

Во-вторых, они входят в Совет лагеря и помогают в организации и проведении отрядных и лагерных мероприятий.

В-третьих, каждый отряд имеет одинаковый творческий потенциал.

Сроки реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (18 дней) с 01.06.2024 по 29.06.2024.

Есть возможность пролонгирования данного проекта на следующий календарный год.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- принцип активности и сознательности – участие всех членов коллектива в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по организации отдыха и оздоровлению детей, вовлечение максимального количества детей в различные мероприятия;
- принцип дифференциации работы - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей;
- принцип адресности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья учащихся;
- принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка - четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- принцип системности - реализация лагерных мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю;

- безусловная безопасность всех мероприятий.

Методы работы:

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов (психолог школы).
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений (психолог школы).

Формы реализации программы:

квесты, акции, игры по станциям, экскурсии, интерактивные и интеллектуальные игры, тематические и профилактические беседы, инструктажи, физзарядка, минутки здоровья и игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, походы, подвижные игры на территории лагеря, военно-спортивные игры, полоса препятствий, спортивный час, огоньки знакомства, конкурс визиток, творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов, листовок, мастер-классы, флешмобы, фестивали, театрализованные, танцевально-развлекательные, игровые программы, праздники, экологические акции по раздельному сбору мусора, благоустройству школьной территории и городской среды, трудовые десанты.

Механизмы реализации направленности лагеря

Педагогическая идея создания программы «Радужное лето» заимствована из организации школьного самоуправления МБОУ СШ № 1. Ученический коллектив объединён в детскую организацию «Радуга», название которой связано с 7-ю направлениями работы, каждому присвоен свой цвет, соответствующий цветам радуги. Каждое направление деятельности в лагере также имеет свой цвет, соответствующий цветам радуги: красный – патриотическое, оранжевый – художественно-эстетическое, желтый – волонтерское, зеленый – экологическое, голубой – спортивно-оздоровительное, синий – оформительское, фиолетовый – трудовое. Каждый день лагерной смены окрашен цветами радуги. В лагере утверждается и выбирается своя символика: название лагеря «Солнышко», флаг РФ, эмблема лагеря – солнце с разноцветными лучами радуги, гимн смены – песня «Дорогой добра» сл Ю. Энтина, муз. М. Минкова. В отрядах воспитанники выбирают органы самоуправления: командира, физорга, культмассовиков - затейников, пресс-центр, знаменную группу (для выноса государственного флага) и т.д. Придумывают название отряда, девиз, отрядную песню, речевку, выпускают отрядную газету. В каждом отряде выбираются активисты в Совет лагеря и командир лагерной дружины, которые в конце дня собираются на подведение итогов дня, обсуждают план и подготовку мероприятий на следующий день.

Смена будет реализована через:

- образовательную деятельность, которая предусматривает воспитательные мероприятия патриотической, волонтерской, экологической, профилактической, социально-педагогической направленности;
- спортивно-оздоровительную деятельность, которая предусматривает комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий;
- творческую деятельность, которая состоит из общелагерных и отрядных мероприятий;
- трудовую деятельность, которая предусматривает проведение экологических мероприятий.

Этапы реализации программы:

Подготовительный (март 2024 года)

- ознакомление с нормативными документами по организации летних лагерей с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в летнем лагере; издание распорядительных актов о подготовке летней кампании;
- выявление проблем для реализации данного проекта, определение системы мероприятий по их решению, структуры управления проектом и методов контроля за реализацией,
- разработка плана-графика реализации проекта, подготовка педагогических кадров к работе;
- подготовка форм табелей учёта посещаемости, готовность к подвозу детей, согласованность времени, маршрутов;
- работа с реестром организаций отдыха;
- готовность к организации линейки с поднятием (вносом) флага РФ;
- готовность на сайте МБОУ СШ № 1 в доступном для родителей месте рубрик по организации летней кампании, их наполненность (наличие: информации о профиле лагеря, названии отрядов, информации о режиме работы лагеря, примерного утверждённого меню, воспитательной программы);
- укомплектованность детьми по итогам завершения сбора заявлений (наличие резерва);
- проведение родительского собрания.

Организационный (2-3 дня)

- мероприятия 01.06.2024 в Единый День открытия лагерей;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- проведение инструктажей с детьми по правилам безопасности поведения в лагере, на дороге, на водных объектах;
- запуск программы летней тематической смены «Радужное лето» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ № 1 «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности летней тематической смены «Радужное лето».

Основной этап (02.06.2024 – 29.06.2024)

- реализация летней тематической смены «Радужное лето» оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ № 1 (вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности, коллективно-творческие дела согласно плану программы).

Итоговый этап (август - сентябрь 2024 года) – анализ результатов реализации программы, мониторинговые исследования, выработка перспектив деятельности организации по данному направлению работы.

7. Циклограмма работы лагеря

Режим работы лагеря

- 8.30 - 8.45 – термометрия, сбор участников
- 8.45 - 9.00 - утренняя гимнастика
- 9.00 - 9.30 - завтрак
- 9.30 - 10.00 – отрядное время (подготовка к мероприятиям)
- 10.00 - 13.00 – мероприятия согласно плана
- 13.00 - 13.30 - обед

- 13.30 – 14.15 – прогулки, игры на свежем воздухе, отрядные дела
 14.15 - 14.30 – подведение итогов дня (рефлексия)
 14.30 - уход детей домой

8. Организационные условия

Кадровое обеспечение

- воспитатели (по 2 человека на один отряд);
- вожатые (из числа старшеклассников);
- учитель физической культуры;
- заместитель директора;
- советник по воспитанию;
- социальный педагог;
- педагог – психолог;
- педагог- организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- работники столовой ИП Резаева О.Л.;
- медицинский работник ГБУЗ «Архангельская городская детская клиническая поликлиника».

Материально-технические условия

- спортивный зал, актовый зал, школьная библиотека, столовая, спортивная площадка, кабинеты, хозяйственный инвентарь;
- ТСО (компьютеры, мультимедийный проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, проектор, экран);
- кабинеты для занятий, оснащенные столами и стульями, компьютерами, мультимедийными установками;
- спортивный зал, актовый зал, столовая, спортивная площадка, хозяйственный инвентарь;
- спортивный и игровой инвентарь;
- развивающие и настольные игры;
- спортивные площадки на территории МБОУ СШ № 1.
- фрахтование автобусов для перевозки учащихся.

Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется за счет средств городского и областного бюджетов

9. Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
Человеческий фактор		
1.	Низкая активность детей в реализации программы.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
2.	Утомляемость детей.	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
3.	Усталость педагогического коллектива.	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.

Климатические условия		
4.	Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2 – х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях).
5.	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
Чрезвычайные ситуации		
6.	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность воспитателей за здоровье и жизнь детей.
7.	Кишечная инфекция	1. Профилактические беседы по соблюдению правил гигиены. 2. Ежедневный контроль со стороны воспитателей и вожатых за мытьём рук перед едой и после посещения туалета. 3. Соблюдение норм СанПиН в организации питания в столовой.
8.	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

10. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты для несовершеннолетних:

- укрепят и сохранят физическое и психическое здоровье;
- приобретут опыт общения со сверстниками;
- самореализуются в творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной деятельности;
- приобретут знания в области волонтерства, деятельности детских общественных организаций и Всероссийского движения детей и молодежи;
- будут стремиться совершать добрые дела;
- приобретут навыки и умения организаторской работы в команде, коммуникативных основ, позитивной самооценки лидера детской организации;
- обучатся методике лидерских технологий, проведения КТД.

Ожидаемые результаты для педагогов:

- повысить уровень эффективной социализации детей и подростков «группы риска»;
- повысить уровень педагогического мастерства и методической грамотности;

- приобрести опыт помощи ребёнку, понять себя, поверить в свои силы, создать ситуацию успеха;
- использовать в работе новые методические разработки, наглядные пособия в организации мероприятий социальной направленности;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта работы по гражданско- патриотическому воспитанию.

11. Перспективы программы

Так как педагогическая идея создания программы «Радужное лето» заимствована из организации школьного самоуправления МБОУ СШ №1, то по окончании лагерной смены и во время учебного процесса подростки продолжают самореализовываться в различных видах деятельности, взаимодействовать со сверстниками, использовать приобретенные знания.

12. Список литературы

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
2. Григоренко Ю. Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных летнего городках и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Гузенко А.П. и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен, - Волгоград: Учитель, 2007.
6. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
7. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2010.
9. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Нещербет. Л.Г.- Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
10. Кузнецова Т.А. Авторская историко-краеведческая программа «Салют, Победа!», 2015.
11. Можейко О.В., О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами, - Волгоград: Учитель, 2007
12. Суховойко Г.С., Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ, 2006
13. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007.-384 с.
14. Методический сборник «Альтернативные формы занятости детей. Из опыта работы ГАО АО «Центр детского отдыха «Северный Артек» ГАУ АО «Центр детского отдыха» «Северный Артек», 2020.
15. Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей Сборник лучших программ летнего отдыха (работы победителей областного конкурса «Лучшая организация отдыха детей в летний период 2019 года).

Интернет- источники:

1. Программа деятельности профильного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волонтерское движение ГОС». <https://infourok.ru/programma-deyatelnosti-profilnogo-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-s-dnevnyim-prebyvaniem-detej-volonterskoe-dvizhenie-gos-volonte-4373066.html>
2. Сборник работ победителей межрегионального конкурса методических материалов по патриотическому воспитанию в Приволжском федеральном округе. http://imc.dobryanka-edu.ru/upload/pages/23230/dat_1482915935862.pdf
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации тематической смены, тематического дня и тематического мероприятия по добровольчеству (волонтерству) в детском оздоровительном лагере. <https://docs.edu.gov.ru/document/b58b4738ea493043876580a16c596e86/>
4. СБОРНИК сценариев профориентационных мероприятий – победителей конкурса «От идеи к проведению» <https://docplayer.ru/27429173-Sbornik-scenarijev-proforientacionnyh-meropriyatij-pobediteley-konkursa-ot-idei-k-provedeniyu.html>
5. Программа «Школа начальной военной подготовки». <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatel'nosti/library/2021/02/11/programma-shkola-nachalnoy-voennoy>
ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ ФИЛОЛОГИИ. РАЗРАБОТКА учителей русского языка и литературы Чистяковой О.С. и Егоровой И.В. <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/10/28/stsenarij-literaturnogo-battla>
6. Программа летнего оздоровительного лагеря «Патриот» с дневным пребыванием детей. https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/razrabotka_programmy_dlia_letnego_lageria_patriot
7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПОДРАСТЁМ – СЛУЖИТЬ ПОЙДЁМ» [85765 \(russia-sad.ru\)](http://russia-sad.ru)
8. Военно-патриотический квест Методические рекомендации. http://togirro.ru/assets/files/1_ViS/soderzh/voenno-patr_test.pdf

План ключевых мероприятий

Дата	Вид деятельности	Наименование и краткое содержание мероприятий	Задачи
День открытия лагерной смены День защиты детей			
01.06.2024	Творческая деятельность	<p>«Здравствуй, радужное лето!» Мероприятие по открытию лагерной смены с выносом флага РФ, знакомство с работниками лагеря, проведение танцевально-развлекательной программы.</p>	<p>Цель: создать благоприятный социально-психологический климат в коллективе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство ребят друг с другом и с работниками лагеря; - привлечение ребят к активному участию в жизни лагеря; - принятие основных правил жизни и отдыха в лагере.
	Творческая деятельность	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!» Активная музыкальная разминка на свежем воздухе «Радужное настроение», распределение детей по творческим группам, выполнение творческого задания- создание ярких рисунков и композиций на асфальте цветными мелками, публичная защита своих рисунков воспитанниками смены (индивидуально и коллективно)</p>	<p>Цель: создание условий для проявления детского творчества</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эстетического восприятия окружающего мира; - воспитание эмоциональной отзывчивости на исторические события и на результаты своего творчества.
День знакомства «Давайте познакомимся»			
03.06.2024	Творческая деятельность	<p>Конкурс отрядных визиток и газет «Здравствуйте, это мы!» Театрализованное мероприятие с представлением отрядов (название, девиз, речёвка, исполнение отрядной песни, элементы театрализации, агитбригады и т. п.) и представителей Совета лагеря. Развлекательно-игровая программа «Карусель» по станциям (игры на сплочение</p>	<p>Цель: познакомить отряды друг с другом</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание комфортной, дружеской атмосферы; - предоставление возможности каждому отряду творчески себя представить; - сплочение коллектива.

		коллектива): «Путаница», «Фруктовый салат», «Поиск сходства», «Счёт», «Чемодан», «Сбор по голосам» и др.	
День добра			
03.06.2024	Образовательная деятельность	Акции «Подари улыбку другу!», «Обнимашки» В течение дня дети и взрослые дарят друг другу улыбки и по-дружески обнимаются.	Цель: обобщить представление детей о доброте как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь. Задачи: - формирование в сознании детей понятия «доброта»; - расширение знаний учащихся о доброте, о её роли в жизни каждого человека, волонтерстве; - побуждение к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам.
	Образовательная деятельность	Познавательная игра по станциям «Что такое доброта» В ходе игры отряды по маршрутным листам проходят по станциям: «Доброта – это...», «Поле сказочных чудес», «Что делать»	
ЭКОМАРАФОН			
День эколога. Всемирный день защиты окружающей среды			
05.06.2024	Образовательная, трудовая деятельность	Экологический квест, игра – путешествие на территории лагеря «Наш след на земле». Дети проходят этапы, которые проводят сказочные персонажи: «Природные барометры», «Правила поведения на природе», «Театр на природе», «Лесная аптека», «Игровая», «Лесная карусель».	Цель: формирование экологической культуры у детей. Задачи: - развитие любознательности, творческих способностей; - закрепление навыков поведения на природе; - привитие навыков бережного отношения к природе.
День русского языка			
06.06.2024	Образовательная деятельность	Пушкинский праздник - игра по станциям «Мы в гости к Пушкину спешим» Посещение октябрьской библиотеки, библиотек им. Коковина, им. А. Гайдара.	Цель: обогащение духовного мира ребенка посредством введения его в круг истинной литературы. Задача: - развитие интеллектуальных умений, кругозора, познавательного интереса.
День полезных дел			
06.06.2024	Творческая деятельность	Экологическая операция «БУМ» - быстрая уборка местности.	Цель: формирование экологической культуры у детей.

		Конкурс «Клумба своими руками» - конкурс проектов «Школьная клумба – мир красоты»	Задачи: - развитие творческих способностей; - развитие эстетического вкуса; - привитие навыков трудовой деятельности.
День, посвященный родному краю «Моя Родина – Россия»			
11.06.2024		Игра – путешествие по станциям «Я живу в России»	Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине
День открытий			
11.06.2024	Образовательная деятельность	350 лет со дня рождения Петра I Музейно- образовательные занятия с игровой программой. Увлекательное путешествие по старинным палатам Архангельских Гостиных дворов. Занятия по БДД СДДТ	Цель: повышение уровня просвещенности учащихся в области культуры и истории родного края и увеличение привлекательности музея посредством популяризации историко-культурного наследия на базе фондохранилищ музея.
День добра и благодарности			
10.06.2024	Творческая, трудовая, спортивная деятельность	Участие во Всероссийской акции «Окна России» Мастер - классы по изготовлению голубей для оформления окон к Дню России. Участие в городской спартакиаде оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и фестиваля школьно – дворового спорта в г. Архангельске в 2024 г.	Цель: способствовать становлению у учащихся гражданского самосознания Задачи: - ознакомление учащихся с символами Российской Федерации, с их назначением и ролью в жизни гражданина страны; - развитие навыков аналитического мышления, речи и памяти учащихся; - воспитание чувства гражданства; - повышение роста социальной и общественной активности.
День «Зелёный, жёлтый, красный!»			
15.06.2024	Образовательная, творческая деятельность	Познавательная игра - путешествие в страну Светофорию» Благотворительная акция «Твой ход, пешеход!» Мастер - класс изготовление листовок по правилам ПДД, раздача пешеходам на перекрёстке у школы.	Цель: профилактика ДТП. Задачи: - повышение роста социальной и общественной активности; - соблюдение ПДД.

День спорта			
14.06.2024	Спортивно – оздоровительная деятельность	Лагерная спартакиада Спортивные соревнования по настольному теннису, л/а эстафета, мини - футбол. Спортивные эстафеты и игры на свежем воздухе «Рекорды лагеря»	Цель: подготовка к городской спартакиаде ЛОЛ. Задачи: - воспитание уважения к сопернику, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.
День здоровья			
19.06.2024	Спортивно-оздоровительная, творческая деятельность	Праздник Нептуна Выезд на природу в г. Северодвинск к Белому морю Праздник «В гостях у Нептуна», конкурс песочных замков Домашнее задание каждому отряду: любую массовую игру переделать на морской лад.	Цель: познакомить детей с персонажем - владыкой морей и океанов – Нептуном, формировать здоровый образ жизни детей. Задачи: - совершенствование способностей детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений; - повышение работоспособности детского организма; - закрепление знания детей о морских обитателях; - создание хорошего настроения.
День всяческих наук			
20.06.2024	Образовательная, творческая деятельность	Конкурс отрядных научных плакатов «Интересно – всё то, что неизвестно!» Аукцион всяческих открытий. Конкурс кроссвордов.	Цель: интересно и с пользой провести время. Задачи: - расширение кругозора; - привитие умений и навыков самостоятельного поиска информации.
День танца			
21.06.2024	Спортивно – оздоровительная деятельность	Праздник танца «Дружно все вместе» Каждый отряд придумывает и представляет танцевальный флешмоб. Танцевально-развлекательная программа	Цель: укрепление эмоционально-позитивных межличностных отношений. Задачи: - создание хорошего настроения; - развитие доброты и взаимовыручки.
День полезных привычек			
20.06.2024	Спортивно-оздоровительная деятельность	Просмотры видеороликов: о правильном питании, о	Цель: создание условий для улучшения физического и

		режиме дня, о личной гигиене. Конкурс отрядных газет «Полезные привычки»	психического здоровья детей. Задачи: - формирование навыков успешной социализации в детской среде.
День загадок			
24.06.2024	Образовательная, творческая деятельность	Развлекательная игра на территории лагеря «Найди клад»: со сказочными персонажами дети отгадывают загадки в поисках клада. В течение дня дети отгадывают загадки или сами загадывают (на входе в лагерь, столовую и т.п.) в театрализованной форме: детей встречают сказочные персонажи.	Цель: развитие воображения, интереса к самостоятельной творческой речевой деятельности.
День игры и игрушки			
24.06.2022	Творческая деятельность	Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» Каждый отряд создаёт экспозицию игрушек, дети выступают в роли экскурсоводов.	Цель: создать комфортную обстановку эмоционального благополучия, обеспечить детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления, формировать желание принимать активное участие в мероприятии, развивать монологическую речь детей. <u>Задачи:</u> - вызвать чувство радости, удовольствия от совместных игр; - обогащение двигательного опыта детей; - развитие физических качеств детей через игровую деятельность; - воспитание чувства коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу
День памяти и скорби			
22.06.2024	Творческая деятельность	Акция «Гвоздика памяти». Мастер - класс по изготовлению гвоздик. Экскурсии «1000 шагов по городам воинской славы и	Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине

20.06.2024		воинской доблести» по наб. Седова, возложение гвоздик. Квест-игра «Взгляд на прошлое через объектив» (о городах-героях, городах воинской славы и трудовой доблести с выездом в Малые Карелы .	
День полезных знаний			
25.06.2024	Образовательная, спортивно - оздоровительная деятельность	Встречи с представителями ГИБДД, ВДПО и др.	Цель: проведение профилактических бесед
День развлечений			
25.06.2024	Спортивно – оздоровительная, творческая деятельность	Развлекательное мероприятие «Ярмарка развлечений» В течение дня каждый отряд придумывает развлечения, которые представляются на продажу.	Цель: способствовать повышению творческой активности детей. Задачи: - воспитание дружелюбия, толерантности, самостоятельности; - пропаганда здорового образа жизни
«День Юнармии». Игра «Зарница». Уличный лазертак.			
26.06.2024	Спортивно – оздоровительная деятельность		
День творчества День молодежи			
27.06.2024	Творческая деятельность	Творческая программа «Минута славы» В отрядах проходят отборочные туры детей на конкурс «Минута славы» в форме праздничного концерта и завершения дня	Цель: развитие творческих способностей.
«Сказочный Архангельск»			
28.06.2024	Творческая деятельность	Театральный фестиваль сказок	Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка, воспитания творческой направленности личности. Обучение замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развиваются творческое воображение, ассоциативное

			мышление, умение видеть необычное в обыденном. Формирование художественного вкуса воспитанников.
День фотографа «В объективе детство!»			
28.06.2024	Образовательная, творческая деятельность	<p>Фотоконкурс по здоровому и безопасному образу жизни «В объективе детство!»</p> <p>Номинации Конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детский взгляд» (как сами дети видят здоровое и безопасное детство); - «Селфи: настроение мое и моих друзей» (веселые (или грустные) фотографии, на которых обязательно запечатлен участник конкурса); - «Мне интересно!» (фотографии хобби и увлечения, коллекционирование и т.д., на которых обязательно запечатлен участник конкурса); - «Здоровый образ жизни в твоём кадре» (отражена тематика здорового образа жизни); - «Мой дружный отряд» (на фотографии запечатлен отряд в какой-то деятельности). 	Цель: совершенствование системной комплексной работы по формированию у несовершеннолетних ценностных ориентаций, направленных на здоровый и безопасный образ жизни.
Торжественное закрытие лагерной смены			
29.06.2024	Творческая деятельность	Мероприятие по закрытию лагерной смены с выносом флага РФ, подведение итогов смены, проведение развлекательной танцевальной программы «Песенка про радужное лето»	Цель: в интересной форме попрощаться со сменой Задачи: - создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе; - подведение итогов смены.
В период работы лагерной смены		Гигиеническое воспитание.	Соблюдение дезинфекционного режима. Дезинфекция воздушной среды. Приход в лагерь согласно графику прибытия, бесконтактное измерение температуры
В период работы лагерной смены	Творческая деятельность	Занятия по общеразвивающим дополнительным программам	Цель: развитие творческих способностей детей

<p>В период работы лагерной смены</p>	<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Музейно-образовательные, библиотечные занятия с игровой программой</p>	<p>В образовательной сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории России, Архангельской области.</p> <p>В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории Родины, гордости за ее славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость</p>
---------------------------------------	-------------------------------------	--	--