

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 1» за 2022 год

1. Общие сведения

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 1" (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование: МБОУ СШ № 1.

Юридический адрес: 163045, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Комсомольская, д. 5.

Фактический адрес: 163045, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Комсомольская, д. 5.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательное Учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учредитель Учреждения – городской округ "Город Архангельск".

Собственник имущества Учреждения - муниципальное образование "Город Архангельск".

ФИО руководителя: и.о. директора Бобровская Елена Валерьевна

Телефон 62-58-94, факс 62-58-94, электронный адрес: school1arh@mail.ru

Сайт образовательного учреждения: <https://1.arkhschool.ru/>

2. Содержание образовательных программ

2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	13	323	24,8

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	начальное общее образование	5 лет	2	23	11,5
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи	начальное общее образование	4 года	1	13	13
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	14	376	26,8
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2	55	27,5
	Итого:		32	790	24,7
Общеобразовательная	углубленное изучение предметов ²				нет

2.2. Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников (данные на 01.01.2023 г.):

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
1 класс	111	1547	1443	100	-
2 класс	85	1170	1105	100	-
3 класс	103	1554	1442	100	-
4 класс	62	992	992	100	-
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					

5 класс	79	1020	948	100	-
6 класс	88	1350	1320	100	-
7 класс	80	1445	1360	100	-
8 класс	89	1710	1691	100	-
9 класс	60	1080	1080	100	-
Основная общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования					
10 класс	30	540	540	100	-
11 класс	30	325	325	100	-

2.3. Выполнение основных образовательных программ

ИНФОРМАЦИЯ о выполнении учебного плана по итогам 2021-2022 учебного года МБОУ СШ № 1

Класс	Кол-во классов	Выполнение УП
1	4	100%
2	5	100%
3	3	100%
4	4	100%
1 - 4	16	100%
5	3	100%
6	3	100%
7	3	100%
8	2	100%
9	2	100%
5-9	13	100%
10	1	100%
11	1	100%

2.4. Уровень успеваемости и качества обучения школьников

Учебный год	Общая успеваемость, %	Качество знаний, %
2019-2020	100	61,4
I полугодие 2020-2021 года	100	57,6
II полугодие 2020-2021 года	100	61,3
I полугодие 2021-2022 года	100	53,3

2.5. Количество «отличников» МБОУ СШ №1 за три года

классы	2019-2020	2021 (I полугодие)	2021 (II полугодие)	2022 (I полугодие)
1-4	35	41	43	43
5-9	12	11	9	9
10-11	7	7	7	7
ИТОГО	54	59	59	59

2.6. Результаты обученности ГИА 9 класс Результаты итоговой аттестации 9 кл. 2022 года

Результаты ОГЭ

предмет	учитель	количество уч-ся	результаты				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
русский язык (письменно)	Бутова Е.А	28	8	13	7	0	100%	75%
русский язык (письменно)	Крупина О.П.	28	11	9	8	0	100%	71%
Итого рус.яз		56	19	22	15	0	100%	73%
алгебра (письменно)	Фофанова Е.А.	30	0	9	20	1	97%	30%

алгебра (письменно)	Котцова О.В.	28	6	9	13	0	100%	54%
Итого алгебра		58	6	18	33	1	98%	41%
обществознание	Кухтина А.Н.	32	0	4	21	1	78%	13%
история	Кухтина А.Н.	3	0	0	3	0	100%	0%
химия	Пьянкова Г.А.	3	2	0	1	0	100%	67%
литература	Бутова Е.А	1	1	0	0	0	100%	100%
	Крупина О.П.	1	0	1	0	0	100%	100%
физика	Амосов А.С.	5	0	2	3	0	100%	40%
биология	Жданова Н.В.	10	0	3	7	0	100%	30%
Информатика ИКТ	Комарова М.В.	25	2	5	17	1	96%	28%
география	Вербицкая Е.И.	24	5	11	8	0	100%	67%
английский язык	Сизова А.К.	4	0	2	2	0	100%	50%
Итого (предметы по выбору)		108	10	28	62	2	93%	35%

2.7.Результаты обученности ЕГЭ 11 класс

Анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	2020			2021			2022		
	к-во чел.	ср. балл		количество человек	ср. балл по школе	не прошли минимальный порог	количество человек	ср. балл по школе	не прошли минимальный порог
математика	(профиль) 16	63	1	23	71	0	12	60	0
	(базовый) 14	4		0	0	0	11	4	0
русский язык	40	74	0	28	74	0	24	65	0
история	9	62	0	4	54	0	2	59	0
обществознание	17	53	2	8	46	3	6	57	0
биология	9	51	2	7	58	0	6	57	0
физика	8	60	0	8	64	0	4	54	0
химия	8	47	4	4	60	0	4	70	0
информатика и ИКТ	5	53	1	6	76	0	6	62	0
английский язык	6	65	0	3	69	0	1	51	0
литература	2	79	0	1	70	0	1	45	0
география	0	0	0	2	82	0	1	66	0

2.8. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этапы ВсОШ	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	Кол-во участников	победители	призеры	Кол-во участников	победители	призеры	Кол-во участников	победители	призеры
ШЭВсОШ	204	53	11	213	56	137	281	31	167
МЭВсОШ	16	0	11	14	2	9	20	3	4
РЭВсОШ	1	0	0	4	0	1	5		

Предметы	2020-2021уч.год			2021-2022уч.год			2022-2023уч.год		
	участники	призеры	победители	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Русский язык	21	1	12	20	0	0	9	1	3
Математика	13	1	1	10	1	4	15	2	3

Предмет /год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Английский язык	20	40	21
Физика	12	22	30
Литература	21	23	32
География	22	45	38
История	11	16	65
ОБЖ	2	12	2
Русский язык	48	80	87

Информатика	8	22	15
Биология	33	86	105
Экология	0	5	9
Обществознание	25	22	43
Математика	81	103	128
Физическая культура	38	65	83
Химия	9	12	17
Технология	4+7	28+9	15+25
Астрономия	0	1	3
Экономика	0	0	7
Право	1	1	9

2.9. Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации – 91%

2.10. Сведения о выпускниках образовательных программ:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	58	59	57
среднее (полное) общее образование	45	28	24
— с отличием	0	4	4
— с золотой медалью	4	3	3
— с серебряной медалью	0	0	0

2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждения НПО	0	0	0
поступили в учреждения СПО	34	19	23
продолжили обучение в 10 классе	24	38	30
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз			
поступили в учреждения СПО, НПО	15	2	8
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0	100	100
количество выпускников, призванных в армию	0	1	0
количество трудоустроившихся выпускников	1	0	2
другое	3	0	0
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

3. Цели и задачи воспитательной деятельности:

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ № 1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик, учитель и родитель сможет найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха».

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений-модулей воспитательной работы школы.

Модуль	Виды деятельности и формы работы
«Ключевые общешкольные дела»	— Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив на внешкольном, школьном, классном и индивидуальном уровне.
«Классное руководство»	– Классное руководство - особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. – Основными видами деятельности по классному руководству являются: – Работа с классным коллективом - деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой; – Индивидуальная работа с обучающимися - личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе;

	– Работа с учителями-предметниками, специалистами и администрацией школы – деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая во взаимодействии с педагогическим коллективом; – Работа с родителями (законными представителями) обучающихся - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
«Школьный урок»	Реализация учителями - предметниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее: – установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися – побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с участниками образовательных отношений, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СШ № 1»; – использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, – привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, – использование здоровьесберегающих технологий при организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся; – использование нетрадиционных форм урока, которые, способны оживить и сделать яркой и запоминающейся учебную информацию; – применение на уроке групповых форм работы обучающихся, – использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, – организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся,

	– организация наставничества, – инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
«Курсы внеурочной деятельности»	Внеурочная деятельность обучающихся является одним из элементов воспитательной работы в школе и компонентом ФГОС, поэтому при разработке курсов внеурочной деятельности необходимо наполнять их личностно развивающим, воспитывающим содержанием, использовать разные формы работы в зависимости от планируемых педагогом целей воспитания. Воспитание во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется через: – вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; – формирование в процессе внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; – поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций; – поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.
«Самоуправление»	Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а самим учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Ученическое самоуправление в МБОУ СШ №1 осуществляется следующим образом. На уровне школы, на уровне класса и на индивидуальном уровне.
«Профилактика»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и

	антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Основными видами деятельности по модулю профилактики являются: 1. Индивидуальная работа с учащимися – оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, имеющим поведенческие проблемы, отличных от нормы; 2. Работа с родителями (законными представителями) – предусматривает установление оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы; 3. Работа с педагогическим коллективом – включает в себя деятельность по выработке единой стратегии и тактики работы с учащимися, нуждающимися индивидуально – профилактической работе. 4. Взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
«Профориентация»	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализуя программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, а также создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться

	уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально-одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СШ № 1, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащимися школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно-сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; благоустройство классных кабинетов, событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории, акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды. Кроме того, информационно-методическое обеспечение ряда выше указанных форм работы позволяет раскрыть образовательная часть.
«Профориентация»	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб учащихся.

	Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
«Работа с родителями»	Система работы с родителями направлена на решение следующих задач: 1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе. 2. Совершенствование форм взаимодействия «школа – семья» Налаживание конструктивного общения педагогов с родителями, создание позитивного имиджа школы, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей. 3. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно - досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность. 4. Помощь родителям учащихся с ОВЗ.

Эти направления осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных и межпредметных мероприятий, в ходе которых проходят концерты, праздники, конкурсы, олимпиады, викторины, КВНы. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей, педагогов и родителей. Традиции являются ключевыми делами.

Эффективность воспитательной работы осуществлялась по следующим показателям:

- занятость в системе доп. образования; организация дополнительного образования за счет ставок ОО;
- рейтинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- результативность работы классного руководителя с классом (ВШК, анкетирование, тестирование учащихся по вопросам воспитания и профилактики);
- учет мероприятий, организованных учителями- предметниками для реализации воспитательного потенциала учащихся;
- мониторинг освоения программ внеурочной деятельности учащимися;
- деятельность органов самоуправления, динамика развития ученического самоуправления по методике Рожкова М.И. «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе», работа Ученического Совета, активность участия в социально - значимых мероприятиях и конкурсах по самоуправлению;
- мониторинг реализации наставничества;

- мониторинг учащихся, состоящих на различных видах учета;
- рейтинг участия в социально значимых мероприятиях, акциях, смотрах, конкурсах;
- мониторинг участия в социально- психологическом тестировании, направленном на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, анализ итогов тестирования;
- выполнение программ по финансовой грамотности, ПДД и ОБЖ;
- изучение результативности участия в мероприятиях различного уровня, согласно ежегодной таблице «3 года»;
- диагностика благоприятного климата в классных коллективах,
- мониторинг ведения ученических портфолио,
- диагностика «воспитанности» выпускников по уровню образования,
- участие учителей ОО в мероприятиях различного уровня по вопросам воспитания и дополнительного образования;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями города;
- результативность совместной деятельности с социальным педагогом МБОУ СШ №1, согласно постановке и снятию с различных видов учета, профилактическая работа с учащимися «группы риска», имеющими трудности в обучении;
- профориентационная работа с обучающимися;
- посещение социокультурных учреждений города Архангельска;
- мониторинг проведения родительских собраний.

Охват услугами дополнительного образования детей за последние 3 года за счет ставок МБОУ СШ № 1	Итого: Занято/всего в МБОУ СШ № 1	Итого в % соотношении
Всего занято в 2020 году	656/715	92 %
Всего занято в 2021 году	749/786	95%
Всего занято в 2022 году	820/824	99,5%

2,3 Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями» (работа с классным коллективом; индивидуальная работу с учащимися с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их

законными представителями. Согласно рейтинга участия классных коллективов в школьных мероприятиях, активными классными коллективами стали 1а, 1б, 1в, 2а, 2в, 4а, 6а, 8а, 9а, 10а, 11а классы.

Самые активные классные коллективы: 2а, 4б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 8в, 9а, 10а, 11а

По итогам 2021-2022 учебного года «Классами года» стали: 4б (кл. рук. Суровегина А.В., Волова А.А., 8а (кл. рук. Куприянович М.О.), 10а (кл. рук. Кухтина А.Н.) и 11а (кл. рук. Куприянович М.О.).

Очень активную работу проводят классные руководители по вовлечению родителей (законных представителей) в жизнь школы: благотворительные акции, спортивные соревнования «Мама, папа, я - олимпийская семья, конкурсы прикладного творчества (конкурсы объемных фигур «Сказочный дом», «Новогодняя козуля»). Родители выступили активными участниками конкурса инициатив «Бюджет твоих возможностей» по разработке проекта «Спорт - наш выбор!». Родительский Совет МБОУ СШ № 1 вносит инициативы по улучшению качества образования, активно работают комиссии по направлениям. Родительские собрания в 2022-2023 учебном году стали проводиться в системе, но есть в классах проблема посещаемости (менее 50% родителей). Так же, родители 3в класса не проинформированы о мероприятиях, проходящих в МБОУ СШ № 1.

Активную профилактическую работу по профилактике ДДТТ ведут классные руководители большинства классов. Но несмотря на это, в 2022 году в был случай ДДТП с участием учащегося МБОУ СШ № 1 (1д класс).

В течение года низкие показатели качества усвоения материала по БДД в 1г, 3в, 6в, 7а, 7б, 7в, 8б, 9б классах.

В течение 2022 года активную профилактическую работу с учащимися «группы риска» проводят классные руководители 6а, 6б, 6в, 7в, 8в, 9а, 9б классов. Вовлечение учащихся в систему доп. образования, регулярная работа по контролю посещаемости, успеваемости и поведения учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. Беседы с родителями с привлечением администрации и специалистов МБОУ СШ № 1.

4,5. Модули «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»

Учителями-предметниками используется в своей работе воспитательный потенциал урока, организована внеурочная деятельность по всем пяти направлениям: духовно- нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному, спортивно- оздоровительному.

Введены с 01.09.2022 во внеурочную деятельность занятия по духовно- нравственному направлению для учащихся 1-11 классов «Разговоры о важном».

Также в работу МБОУ СШ № 1 с 01.09.2022 введена еженедельная церемония вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации в холл школы.

Учителя- предметники по предметам математики, истории, биологии, химии и физической культуры активно вовлекают учащихся в мероприятия различного уровня по предмету.

Учителя начальных классов для повышения организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся, с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей школьников, ежегодно (2022) организуют и проводят интеллектуально творческий праздник «Радуга». В 2022 году тема Праздник Знаний «Радуга» «Пионерии 100 лет».

Мотивация школьников на участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях по предметам «русского языка и литературы проводится не учителями- предметниками, а классными руководителями, педагогами- организаторами, педагогами доп. образования и другими педагогическими работниками школы. Учителя данного направления активности не проявляют, участвуют исключительно в жюри при индивидуальной работе с ними администрации.

В МБОУ СШ №1

6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а самим учащимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Активная работа Ученического Совета стала особенностью воспитательной работы МБОУ СШ № 1. Наши учащиеся 8б,9а,11а классов входят в состав активистов городской Детской организации «ЮНА».

Дружина «Радуга» активно принимает участие во всех городских мероприятиях в рамках деятельности «ЮНА», участвует в школах актива, благотворительных акциях, выступаем волонтерами в организации и проведении городских мероприятий: конкурс «Зажигай», «Юный правовед», брейн-ринг «Знатоки биологии». В 2022 Дружина МБОУ СШ № 1 «Радуга» подала заявку на вступление в РДДМ.

7. Модуль «Профилактика»

В 2022 году традиционно прошли профилактические мероприятия про профилактике ДДТТ:

- реализация программы доп. образования «Безопасность на улицах и дорогах города Архангельска» акции «Безопасные каникулы»
- тестирование учащихся на знание правил дорожного движения
- игра -викторина «Знатоки дорожного движения» (1-4 классы)
- профилактическое мероприятие «На улицах города» (5-9 классы)
- конкурс рисунков «По безопасной дороге в лето»

- актуализация паспорта дорожной безопасности
- участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по БДД
- проведены акции «Дети детям о БДД», «НЕТ ДТП»
- конкурсы детского творчества: украшений со светоотражающими элементами к верхней одежде, светоотражающих брелков «Лучик безопасности», видеосюжетов "Знать ПДД – это круто"
- Проведение бесед с учащимися, родителями по БДД

В 2022 году из 289 учащихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании обучающихся 7 – 11 классов по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств психотропных веществ, приняли участие 268 (93% - снижение, причина отказы родителей, особенно 7а) 100% согласий предоставили 8а,9а,9б,10а,11а классы.. По итогам СПТ детей, склонных ко вовлечению к употреблению ПАВ нет (приказ ДО от 12.01.2023 № 7 «Об организации и проведении мед. осмотров учащихся, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психо-активных веществ»).

По пожаробезопасности и защите людей при чрезвычайных ситуаций в 2022 году было проведено 2 тренировки: 01.06.2022, 26.09.2022. 26.09.2022 прошло обучение учащихся 3-5 классов по программе «Пожарная безопасность». Представителями главного управления МЧС России по Архангельской области были проведены проф. беседы в классах. Так же, с целью противопожарной безопасности и профилактики правонарушений в феврале 2022 прошел школьный тур городского конкурса «Неопалимая купина», в котором приняли участие 41 человек.

В 2022 были организованы и проведены школьные профилактические мероприятия «Телефон доверия», «Скажи, где торгуют смертью», «Безопасные каникулы», «Дети России», «Здоровое детство», «НЕТ ДТП», викторины по правовой грамотности «Права и обязанности» (5-6 классы), Знаешь ли ты свои права» (7 классы), «100 баллов до Победы», благотворительные акции: «Крышечки на благо», ярмарка, «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Дети Поморья детям Донбаса», «Забота», корм для животных, «Наш уютный школьный дом», «Школьная клумба» и др.

Осуществляется взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДН и ЗП, ПДН УМВД России по городу Архангельску, ОГИБДД УМВД России по городу

Архангельску, ГБУ АО "Центр "Надежда", ГБУ ОА ОТ «Архангельский ЦСПСИД» «Архангельский центр социальной помощи семье и детям»). Согласовывается ежегодный план взаимодействия ПДН УМВД России по городу Архангельску.

Ведется мониторинг социально-психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, в группе риска.

На 28.12.2022 на разных уровнях учета состоят: ВШУ 13 человек (на 28.12.2021 17 человек), в ОДН-6 человек (0,8%, на 28.12.2021 8 человек), КДН- 0, семьи: ГБУ-2, УВСОП-1.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в объединениях дополнительного образования, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов данная работа стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. 98 % обучающихся заняты в системе дополнительного образования за счет ставок МБОУ СШ № 1.

Согласно лицензии, реализуется дополнительное образование по направленностям: туристско- краеведческой, художественной, физкультурно- спортивной, естественнонаучной, социально- педагогической, технической.

Активную работу ведет школьный спортивный клуб, в котором реализуются программы по 6 видам спорта, занимаются более 30 % обучающихся МБОУ СШ № 1. Количество обучающихся, зарегистрированных на сайте ГТО, это связано с уходом учителя физической культуры.

100% занятость учащихся в системе дополнительного образования, состоящих на различных видах учета, обучающихся по адаптационным программам.

С 1936 года в школе сохраняется традиция по деятельности физкультурно- спортивных секций и театрального кружка, который в 2022 году внесен во Всероссийский перечень школьных театров (сертификат № 22-1172099838. Театральный кружок на протяжении 28 лет является системообразующим звеном всех школьных мероприятий.

В школе на базе четвертых классов вел деятельность отряд Юнармии, входящий в Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". В марте 2022 года в нем было зарегистрировано 21 человек, в декабре 36 человек. Данное направление выросло с 1 до 3-х отрядов.

В рамках ежегодного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» в 2022 году была реализована программа патриотической лагерной смены «Россия- Родина моя!», охвачено оздоровлением 88 человек, трудоустроено 3 ученика МБОУ СШ № 1.

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Выходы в 1 полугодии 2022-2023 учебного года:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Организатор, участник
1	30.08. 2022	Экскурсия на корабль ВМФ РФ «Иван Грен»	Куприянович М.О., 9а класс
2	05.09.2022	Лекция «Карьерный рост» от общества «Знание», Доценко Е.Ю. (САФУ)	Бобровская Е.В. 10а класс
3	05.09.2022	Встреча с представителями военных ВУЗов РФ	Кухтина А.Н., 11 а класс Бобровская Е.В., 10а класс
4	06.09.2022	Лекция «Архангельский Север: Петр I (к 350-летию со дня рождения)» от общества «Знание», Болдырев Р.Ю. (САФУ)	Кухтина А.Н. 11а класс
5	12.09.2022	Встреча с представителем ФСБ по теме «Индивидуальные консультации по поступлению в ВУЗы ФСБ РФ», «Служба по контракту»	Кухтина А.Н. 11а класс
6	24.09.2022	День открытых дверей в СГМУ (знакомство с направлениями подготовки)	Бобровская Е.В. 10а класс
7	14.10.2022	Экскурсия в Архангельский техникум водных магистралей имени С. Орешкова	Куприянович М.О. 9а класс 16 человек
8	30.10.2022	Экскурсия в «Фермерскую слободу», знакомство с профессией сыровара	Куприянович М.О. 6а класс 19 человек
9	07.11.2022	Встреча с представителями САФУ	Крылова О.В. 11а класс, 30 человек
10	17.11.2022	Экскурсия в Архангельский медицинский колледж, профессии: медсестра, фельдшер, лаборант, акушер	Куприянович М.О. 9а класс 12 человек
11	27.11.2022	Экскурсия в Архангельский драматический театр имени М.В. Ломоносова, профессия: актер	Куприянович М.О. 6а класс 20 человек

12		Экскурсия на АО «Севмаш» (г. Северодвинск), профессия: токарь, машиностроитель, сварщик	Шумкова Н.И. 7 в класс, 25 человек
13		Экскурсия в Архангельский морской институт имени Воронина, профессии: судоводитель, механик	Фофанова Е.А. 9б класс, 31 человек
14		Экскурсия в Архангельскую городскую библиотеку имени Е. С. Коковина, профессия: библиотекарь	Жданова Н.В. 7б класс, 27 человек

Активную работу по профориентации ведут в МБОУ СШ № 1 Тимофеева К.В., Пьянкова Г.А.

Классы, не посетившие учреждения и предприятия с профориентационной целью в 1 полугодии 2022-2023 учебного года:

6б (Котцова О.В.), 6в (Бутова Е.А.), 7а (Турубанова Е.А.), 8б (Амосов А.С.), 8а (Комарова М.В.), 11а (Кухтина А.Н.)

9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Реализуя план воспитательной работы сотрудничество с социокультурными учреждениями классов проходят два раза в четверть.

Согласно отчетов классных руководителей, хочется отметить активную работу в этом направлении классных руководителей 1б, 1в, 2в, 3а, 4а, 5б, 7б, 7в классов.

10. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Реализация данного модуля в 2022 году проходила через и их периодическая переориентация, оформление пространства перед конкретными событиями образовательной организации (праздников, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; озеленение пришкольной территории, уход за клумбами, благоустройство классных кабинетов.

Но есть нехватка оформления интерьера школьных помещений: холла, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п. в рамках учебной деятельности, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные занятия. Данную работу проводят только учителя начального общего образования в рамках интеллектуального праздника «Радуга».

Нет и совместных с детьми разработок по созданию и популяризации особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников,

торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий.

Профориентационные мероприятия в МБОУ СШ № 1
в 2022 году

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Организатор, участник
1	19.01.2022	Классный час «Обучение в СТТТ (Северный техникум строительства и технологий)», встреча с представителем СТТТ	Крылова О.В. 9б класс
2	20.01.2022	Профориентационная встреча в режиме ZOOM в рамках проекта «Судьба и профессия», встреча с адвокатом Ушаковой Н.В.	10 а класс (Кухтина А.Н.)
3	Февраль 2022	Профориентационная встреча с представителем Архангельского медицинского колледжа (АМК)	11а класс (Куприянович М.О.)
4	28.02.2022	Профориентационная встреча в режиме ZOOM в рамках проекта «Судьба и профессия», с бизнес-тренером корпоративного обучения и развития, психологом Ильенковой М.	8а, 11а классы (Куприянович М.О.)
5	02.03.2022	Классный час «Обучение в АМИ имени Воронина, АТЭК»	Крылова О.В. 9а класс
6	04.03.2022 09.03.2022	Профориентационная встреча в рамках проекта «Регион развития 29»: подготовка школьников к осознанному выбору профессии (Назаренко А.П. – представитель ГАУ АО «Молодежный центр»)	9б (Комарова М.В.), 9а (Крылова О.В., Бутова Е.А.)
7	15.03.2022	Профориентационное занятие с представителями САФУ (инженерные специальности в сфере лесного хозяйства).	10а (Кухтина А.Н.)
8	17.03.2022	Родительское собрание по профориентации	10а (Кухтина А.Н.)
9	21.03.2022	Профориентационное занятие «Компас профессии» в ДНК САФУ	10а (Кухтина А.Н.)
10	21.03.2022	Просмотр фильмов «Спасатели», «Разбор полетов» (электронный ресурс «Проектория»)	6б, 6в, 7а (Жданова Н.В., Шумкова Н.И., Комарова М.В.)
11	25.03.2022 26.03.2022	День открытых дверей в САФУ	11а (Куприянович М.О.)

12	31.03.2022	Профориентационное занятие с представителем САФУ Жигальцовой Т.В. (профессии социолога, культуролога)	10а (Кухтина А.Н.)
13	13.04.2022	Презентация грантовой программы Московского финансово-промышленного университета «Синергия»	11а (Куприянович М.О.)
14	30.08. 2022	Экскурсия на корабль ВМФ РФ «Иван Грен»	Куприянович М.О. 9а класс
15	05.09.2022	Лекция «Карьерный рост» от общества «Знание», Доценко Е.Ю. (САФУ)	Бобровская Е.В. 10а класс
16	05.09.2022	Встреча с представителями военных ВУЗов РФ	Кухтина А.Н., 11 а класс Бобровская Е.В. 10а класс
17	06.09.2022	Лекция «Архангельский Север: Петр I (к 350-летию со дня рождения)» от общества «Знание», Болдырев Р.Ю. (САФУ)	Кухтина А.Н. 11а класс
18	12.09.2022	Встреча с представителем ФСБ по теме «Индивидуальные консультации по поступлению в ВУЗы ФСБ РФ», «Служба по контракту»	Кухтина А.Н. 11а класс 30 человек
19	24.09.2022	День открытых дверей в СГМУ (знакомство с направлениями подготовки)	Бобровская Е.В. 10а класс 30 человек
20	14.10.2022	Экскурсия в Архангельский техникум водных магистралей имени С. Орешкова	Куприянович М.О. 9а класс 16 человек
21	30.10.2022	Экскурсия в «Фермерскую слободу», знакомство с профессией сыровара	Куприянович М.О. 6а класс 19 человек
22	07.11.2022	Встреча с представителями САФУ	Крылова О.В. 11а класс 30 человек

23	17.11.2022	Экскурсия в Архангельский медицинский колледж, профессии: медсестра, фельдшер, лаборант, акушер	Куприянович М.О. 9а класс 12 человек
24	27.11.2022	Экскурсия в Архангельский драматический театр имени М.В. Ломоносова, профессия: актер	Куприянович М.О. 6а класс 20 человек
25		Экскурсия на АО «Севмаш» (г. Северодвинск), профессия: токарь, машиностроитель, сварщик	Шумкова Н.И. 7 в класс 25 человек
26		Экскурсия в Архангельский морской институт имени Воронина, профессии: судоводитель, механик	Фофанова Е.А. 9б класс 31 человек
27		Экскурсия в Архангельскую городскую библиотеку имени Е.С. Коковина, профессия: библиотекарь	Жданова Н.В. 7б класс 27 человек

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Состав администрации

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	
1	Директор	Старцева Татьяна Германовна	Высшее	История с дополнительной специальностью педагогика	26 лет	10 лет	-	-		1
2	Заместитель директора по учебно-	Волова	Высшее	Математика, информатика	8 лет	4 года	-	-		2

	воспитательной работе									
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дмитрова Светлана Викторовна	Высшее	Педагогика и методика начального обучения	32 год	10 лет	-	-	Начальн ые классы	3
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Бобровская Елена Валерьевна	Высшее	Педагогика и методика начального обучения	28 лет	13 лет	-	-	дополнит ельное образова ние	4
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Вершинина Людмила Аркадьевна	Среднее техничес кое	Техник - строитель	-	20 лет	-	-	-	5

4.2. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Всего педагогических работников	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа	Кол-во, чел.	% от общего числа пед.	Кол-во, чел.	% от общего числа	Кол-во, чел.	% от общего числа	Кол-во, чел.	% от общего числа	Кол-во, чел.	% от общего числа пед.	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работни

		пед. работ нико в		работ ников		пед. рабо тник ов		пед. работ нико в		пед. рабо тник ов		работ нико в		ков
46	46	100	1	2	36	78	2	2	8	17	0	0	0	0

4.3. Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	Без категории
	20	12	8	26
% (от общего количества педагогических работников)	43	26	17	57

4.4. Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Педагог-психолог	1	высшее	высшее	б/к
Учитель-логопед	1	высшее	высшее	б/к
Социальный педагог	1	высшее	высшее	первая
Педагог дополнительного образования	1	Среднее специальное	Среднее специальное	б/к
Педагог-организатор	2	высшее	высшее	Первая
Библиотекарь	1	высшее	высшее	б/к
Педагог ГПД	0			

5. Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных программ

5.1. Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Лингвфонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего персонала					
1.	Количество кабинетов	1	1	1		1	1	-	2	8	1
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+		-	+	-	+	-	-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+		+	+	-	+	+	+
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	15/30	15/30	15/30		15/30	10/20	-	-	120/240	15/30
5.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+		+	+			+	+
6.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+		+	+			+	+
7.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+		+	+			+	+
8.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и	+	+	+		+	+			+	+

	промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)										
9.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+		+	+			+	+
10.	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+		+	+		+	+	
		2018	2018	2018		2018	2018		2018	2018	
11.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+		+	+		+	-	-
12.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+		+	+		+	В двух классах	+
13.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	+	+	-		+	-		-	-	-

5.2. Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»):

Волейбольно-баскетбольная и футбольная площадка.

Беговая дорожка.

Яма для прыжков в длину.

Две площадки для метания.

5.3. Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет		компьютер	ноутбук	мультимедиа проектор	принтер	интерактивная доска	интерактивная панель	мобильный класс	документ -камера	веб-камера	мфу система	видеоконференцсвязь и	копир	сканер	факс	сервер
1	начальные классы	1		1	1											
2	начальные классы	1		1	1											
3	начальные классы	1		1	1											
4	начальные классы	1		1	1											
5	начальные классы		1	1	1	1										
6	начальные классы		1	1		1										
7	начальные классы		1	1	1	1										
8	начальные классы		1	1	1											
9	кабинет биологии	1		1												
10	кабинет математики	1		1	1											
11	кабинет технологии	1		1					1							
12	начальные классы		1	1	1	1										
13	начальные классы	1		1	1											
14	начальные классы		1	1	1											
15	начальные классы	1		1	1											
16	кабинет музыки	1		1	1											
17	кабинет русского языка	1		1												
18	кабинет географии	1		1	1											
19	кабинет математики	1		1	1											

20	кабинет математики		1	1	1	1										
21	кабинет русского языка	1		1	1											
22	кабинет истории	1		1	1											
23	кабинет русского языка	1		1												
24	кабинет русского языка	1		1	1											
25	кабинет ин.языка		1		1											
26	кабинет ин.языка	1		1	1											
27	кабинет физики		1	1												
28	кабинет химии	1		1	1											
29	кабинет методический		1				1									
30	начальные классы		1													
31	начальные классы		1													
32	кабинет ин.языка	1			1											
33	кабинет информатики	12						23								
34	кабинет ин.языка		1													
35	кабинет ин.языка		1													
36	начальные классы		1													
б/н	актовый зал		2				1									
б/н	педагог-психолог		1		1											
б/н	учительская нач.классов	1			1											
б/н	спортзал		1													
б/н	документовед		1		1					1					1	
б/н	директор	1	1		1					1						

б/н	ЗУВР	1	1							1						
б/н	ЗВР	1	1		1					1		1				
б/н	серверная														1	
б/н	ЗУВР	1								1						
б/н	педагог-организатор		1		1											
б/н	преподаватель-орг ОБЖ		1													
б/н	ЗУВР		1													
б/н	бухгалтерия	4			2					2			1	1		
б/н	АХР	1			1									1		
б/н	соц.педагог		1		1											
	ИТОГО	42	27	27	33	5	2	23	1		7		1	1	3	1

5.4. Библиотека /справочно-информационный центр (указать): библиотека

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: имеется
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 10 посадочных мест
- количество мест оборудованных компьютерами: 1
- виды каталогов (перечислить): алфавитный, тематический
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): электронная подписка на журналы издательского дома «1 сентября»
- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда): 24312 экз.: 9739 экз. – книжный фонд, 14573 экз. - учебники
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., принтер ч/б – 1шт., Интернет.

Задачи на 2023 год:

- ✓ Осуществить переход на обучение по федеральным образовательным программам НОО, ООО, СОО
- ✓ Актуализация и реализация программы воспитания и планов воспитательной работы, согласно ФОП НОО (от 16.11.2022 № 992), ФОП ООО (от 16.11.2022 № 993), ФОП СОО (от 23.11.2022 № 1014)
- ✓ взять на контроль включения воспитательного потенциала урока в рабочие программы по предметам, их реализации в ходе урока и во внеурочное время;
- ✓ взять на контроль дежурство учителей в целях поддержания правопорядка и реализации модуля «Профилактика»
- ✓ Обеспечение доступности и высокого качества образования;
- Изменение критериев, содержания, форм, подходов к организации и проведению текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Качественная подготовка к ВПР и ГИА;
- Воспитание патриотизма;
- Формирование нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма и национальной исключительности;
- Формирование личности, обладающей чувством толерантности, понимания и уважения других культур, осознающей ценность человеческой жизни;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- Сохранение контингента обучающихся, проведение профилактической работы на всех параллелях с целью сохранения наиболее перспективных учеников, предупреждения их перехода для продолжения обучения в другие ОО города;
- Повышение авторитета и престижа МБОУ СШ № 1 с целью привлечения обучающихся;
- Предупреждение неуспеваемости, повышение показателя качества знаний, сохранение и рост числа отличников в школе;
- Своевременное, качественное и систематическое ведение электронного документооборота школы в соответствии с установленными требованиями, в частности, электронных классных журналов в системе Дневник.ру;

- Осуществление мониторинга фактического выполнения программ, контроля преподавания, дозировки домашнего задания, согласования текстов контрольных работ;
 - Обеспечение методического сопровождения работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
 - Обеспечение информационной открытости с помощью систематического обновления информации на сайте МБОУ СШ № 1, в сообществах социальных сетей (ВКонтакте, Одноклассники).
 - Активизация работы по организации участия педагогов предметников в мероприятиях по обобщению педагогического опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства;
 - Внесение в планы работы мероприятий по реализации национальных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа», «Развитие наставничества»;
 - Проведение нестандартных воспитательных дел с целью повышения их эффективности;
 - Открытие первичного отделения РДДМ на базе МБОУ СШ №1;
 - Активизация воспитательной работы школьной библиотеки;
 - Активизация работы по регистрации учащихся на Всероссийском портале ФСК ГТО.
- Активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня