**Анализ работы в рамках образовательного проекта «Швеция – далёкая и близкая» за I половину 2017-2018 учебного года.**

*.*

В первой половине 2017 - 2018 учебного года образовательная организация продолжила работу по реализации образовательного проекта «Швеция – далекая и близкая…»

Целью данного проекта является содействие формированию толерантности и общественно-политической активности учащихся, приобщению их к патриотическим и интернациональным традициям Российской Федерации

В процессе его реализации по созданию условий для формирования человека - гражданина, умеющего толерантно относиться к представителям иноязычных культур, для приобщения учащихся к патриотическим и интернациональным традициям РФ, для самореализации творческих возможностей и потребностей ребенка, для личности, способной к постоянному жизненному самосовершенствованию, являлась

совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Планируя работу в рамках данного проекта в 2017-2018 учебном году, перед педагогическим коллективом были поставлены основные задачи:

* расширить сферы общения учащихся через взаимодействие с предметной, социальной средой страны-партнера, школы–партнера;
* формировать коммуникативные компетенции, продолжить на базе образовательного учреждения изучение шведского языка, позволить учащимся, не покидая стен своей школы, познакомиться с миром: с новыми странами, с новыми языками, избавиться от стереотипов;
* Формировать нетерпимость к пропаганде и распространению идей экстремизма и национальной исключительности, формировать личность, обладающую чувством толерантности, понимания и уважения других культур;
* Продолжить реализацию шведского компонента в образовательных программах ;
* сделать жизнь школы ярче, насыщеннее, привлекательнее;
* поднять престиж и узнаваемость своей школы среди образовательных учреждений города;
* познакомиться с мировым педагогическим опытом, системой образования Швеции;
* участвовать в международных программах, конкурсах, проектах;
* совершенствовать профессионализм педагогических работников;
* совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
* обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
* мотивировать к разработке индивидуальных и совместных творческих проектов;
* повышать компетентность педагогов в процессе их включения в научно- исследовательскую, опытно-экспериментальную работу, проектную деятельность.

Решение этих задач способствует достижению поставленной цели, а именно: развитию и совершенствованию компетентности учащихся в сфере иноязычной, межкультурной и межличностной коммуникации, формированию у подростков толерантного отношения к представителям разных мировых культур и уважению их жизненных ценностей.

Подводя итоги проектной работы за первую половину 2017-2018 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализует намеченные планы, решает поставленные перед ним задачи.

Проект реализует Команда проекта:

* + управление и мониторинг осуществляет Методический совет МБОУ СШ № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Роль в проекте | ФИО | Должность | Дополнительная информация |
| Инициатор, разработчик и ответственный руководитель реализации проекта | **Синицын**  **Антон Сергеевич** | Учитель иностранного языка, педагог-организатор | Образование – высшее.  Окончил ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» в  2014 году по специальности - лингвист, преподаватель. Стаж работы - 2 года |
| Руководители и координаторы проекта | Старцева Татьяна Германовна | Директор | Образование - высшее. Окончила Поморский государственный университете им. М.В. Ломоносова в 1992 году по специальности "история с дополнительной специальностью "педагогика". Квалификация - учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе.  Общий стаж работы 23 года, по  специальности - 23 года |
|  | Дмитрова Светлана Викторовна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работ | Образование - высшее. Окончила Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова в 2002 году по специальности "педагогика и методика начального образования". Квалификация - учитель начальных классов. Первая квалификационная категория. Общий стаж работы - 25 лет |
|  | Бобровская Елена Валерьевна | Заместитель директора по воспитательной работе | Образование - высшее. Окончила Архангельское областное училище культуры по специальности "культурно - просветительная работа и народное творчество (квалификация - режиссер театрализованных праздников и представлений), Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова в 2002 году по специальности "педагогика и методика начального образования" (квалификация - учитель начальных классов). Высшая квалификационная категория. Общий стаж работы  — 21 год. |
| Координаторыпроекта - члены Методического совета | Бутова  Елена Александровна | Учитель русского языка и литературы | Образование - высшее. Закончила Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы. Первая квалификационная категория.  Общий стаж — 21 год, стаж работы по специальности - 21 год |
|  | Комарова  Мария  Валентиновна | Учитель информатики | Образование – высшее. Общий стаж работы - 6 лет, стаж работы по специальности - 6 лет. |
|  | Кухтина Анжелика Николаевна | Учитель  истории и обществознания | Образование высшее. Поморский государственный университет им. М.В.Ломоносова, 1992г., специальность – история с дополнительной специальностью педагогика, квалификация – учитель истории, обществознания, методист воспитательной работы. Общий стаж работы – 23 года, по специальности – 23 года. |
|  | Попова Анастасия Сергеевна | Учитель иностранного языка | Образование – высшее. Окончила ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» Первая квалификационная категория. Общий стаж работы – 5 лет, стаж работы по специальности - 3 года. |
|  | Шадрина Нелли Ивановна | Учитель начальных классов | Образование - высшее. «Отличник народного просвещения». Окончила Каргопольское педагогическое училище, специальность-преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация- учитель начальных классов; Архангельский ордена «Знак  Почёта» государственный педагогический институт имени М.В.Ломоносова. Общий стаж работы -32 года, стаж работы по специальности - 32 года. |
|  | Ремизова Ираида Николаевна | Учитель химии, социальный педагог | Образование - высшее. Окончила Поморский государственный университете им. М.В. Ломоносова в 1998 году. Квалификация - учитель биологии и химии. Первая квалификационная категория. Общий стаж работы — 17 лет, стаж работы по специальности - 17 лет. |

В реализации проекта задействованы все педагогические работники образовательного учреждения.

Для успешной реализации проекта в МБОУ СШ №1 имеется необходимая материально-техническая база:

- актовый зал, в котором проходит подготовка, проведение праздников и мероприятий;

- большой спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных праздников аппаратура (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны), коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

- мультимедийный проектор, как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы)

Это делает процесс обучения более современным, разнообразным, насыщенным.

Оказывает комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации. Обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий. Повышает интерес к мероприятиям. Способствует эффективности воспитательных мероприятий.

**Приоритетным направлением работы** над проектом является знакомство с культурой, искусством, традициями Швеции, налаживание связи с иностранными школьниками, содействие преодолению межнациональных барьеров, изучение иностранных языков.

В процессе реализации данного проекта были применены следующие формы работы:

* Ведение курса «Второй язык – шведский»
* Реализация шведского компонента в рамках учебной деятельности
* Викторины, конкурсы, олимпиады для школьников
* Проведение культурно-массовых мероприятий
* Участие в выставках, организация своих выставок
* Публикации в СМИ.
* Мониторинг хода реализации программы.
* Составление плана воспитательной работы по проекту

За первую половину 2017-2018 года были проведены следующие мероприятия, занесенные в план воспитательной работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | | | |
|  | **Дата** | **Название**  **мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** | **Количество**  **участников** |
| **1** | **04.10.2017** | Оформление стенда: Шведский национальный «вкусный» праздник – День булочек с корицей (Kanelbullens dag). | 1-11 классы | Педагоги-организаторы | 664 |
| **2** | **05.10.2017** | “Kanellbullens dag” – «День булочки с корицей»  Выставка шведских булочек с дегустацией | 5-11 классы | Педагоги-организаторы,  учитель технологии  Ильина А.В. | 31 |
| **3** | **30.10.2017** | Ш: “ Русская кухня”  ( меню). Конкурс книжек- малышек одного из русских национальных блюд | 1-5классы | Педагоги-организаторы,  Классные руководители  1-5 классов | 40 |
| **4** | **30.10.2017** | Ш: “ Den svenska koket”  ( “Шведская кухня».) Конкурс книжек- малышек  одного из шведских национальных блюд. | 6 -11 классы | Педагоги-организаторы,  Классные руководители  6-11 классов | 23 |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 1. | 15.11.2017 | Конкурс рисунков «Моя сказочная Швеция» | 1-4 классы | Педагоги –организаторы | 55 |
| 2. | 27.11.2017,  29.11.2017  в 14.30 | Фестиваль национального шведского танца с традиционными играми | 6-7 классы  4а, 4б,  5 классы | Синицын А.С.  Коробкин С.А.  Классные руководители 4-7 классов | 229 |
| 3. | 21.11.2017 | Конкурс стенгазет «Известные люди Швеции» (формат А 1) | 8-9 классы | Педагоги –организаторы | 5 |
| 4. | 22.11.2017 | Конкурс мультимедиа-презентаций «Известные люди Швеции» (не менее 15 слайдов) | 10-11 классы | Педагоги –организаторы | 5 |
| 5. | 25.11.2017 | "Игры шведского народа" спортивные семейные соревнования для учащихся муниципальных образований города Архангельска | Семьи учащихся образователных учреждений города | Учитель физической культуры Некрасова О.И.  Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Дмитрова С.В. | 7семей  (21 человек) |
| **Декабрь** | | | | | |
| 1. | 27.11.2017-  03.12.2017 | Дни Швеции в Архангельске:  - Приветсвие участников городского семинара "Скандинавский переполох" в рамках ркализации проекта "Швеция далекая и близкая..."  - «Фестиваль открытых уроков» в рамках деятельности опорного учреждения системы образования муниципального образования «Город Архангельск»  Выставки детского творчества:  - выставка рисунков "Моя сказочная Швеция"  - выставка стенгазет "Известные люди Швеции и России"  Городское меропниятие "Игры шведского народа" спортивные семейные соревнования для учащихся муниципальных образований города Архангельска  Мастер- класс "Роспись северного пряника" | Учителя и учащиеся образовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск" | Педагоги – организаторы  Заместитель директора по учебно- воспитательной работе  Руководитель Методического Совета  Кухтина А.Н.  Синицын А.С.  Ильина А.В. | 12 педагогов  Из ОО г. Архангельска |
| 2. | 18.12.2017 | Конкурс поделок своими руками Шведский Дед мороз. Jultomten» | 7-8 классы | Классные руководители 7-8 классов  Педагоги-организаторы | 2 |

**В ходе реализации данного проекта учащиеся МБОУ СШ №1 приняли участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях различного уровня:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия**  **(школьный уровень)** | **Результат Количество учащихся** | **Наименование мероприятия** | **Результат (победители, призеры, участие)** | **Наименование мероприятия (городской уровень)** | **Результат (победители, призеры, участие)** |
| **1** | Kanellbullens dag” – «День булочки с корицей»  Выставка шведских булочек с дегустацией | Победители:9а,7б  **31чел.** |  |  | **Онлайн-викторина «100 вопросов о Швеции»** | **Призер**  **1чел.** |
| **2** | “ Русская кухня” ( меню) Конкурс книжек- малышек одного из русских национальных  блюд | Победители: 1а,3а  **40 чел.** |  |  | Выставка рисунков "Моя сказочная Швеция" | Участники  49 чел. |
| **3** | “ Den svenska koket”  ( “Шведская кухня».) Конкурс книжек- малышек  одного из шведских национальных блюд. | Победители: 9б  **23 чел.** |  |  | Выставка стенгазет "Известные люди Швеции и России" | Участники  16 чел. |
| **4** | Фестиваль национального шведского танца с традиционными играми | **229 чел.** |  |  | Выставка работ прикладного творчества учащихся «Сокровища мастеров русского Севера и Скандинавских стран» | Участники  18 чел. |
| **5** | Конкурс рисунков «Моя сказочная Швеция» | Победители: 1а,3в  **55 чел.** |  |  | Городская выставка  декоративно - прикладного творчества  книжек малышек шведских национальных блюд | Участники  23 чел. |
| **6** | Конкурс стенгазет «Известные люди Швеции» (формат А1) | Победители:  **8б**  **5 чел.** |  |  | **"Игры шведского народа" спортивные семейные соревнования для учащихся муниципальных образований города Архангельска** | **Призер**  **3 чел.** |
| **7** | Конкурс мультимедиа презентаций «Известные люди Швеции» (формат А1) | Победители: 10а  **5 чел.** |  |  |  |  |
| **8** | Конкурс поделок своими руками Шведский Дед мороз. Jultomten» | Победители: 7б,8а  **4 чел.** |  |  |  |  |
| **9** | Конкурс оформления **дверного пространства классов:** «Русские узоры» (1-4 классы)  " Северные напевы" по творчеству С.Писахова (5а) и Б. Шергина (6б) классы  - "Рождественская сказка" 5б  - "Скандинавские мотивы" 6а,7-11классы | **Победители:** 1а,2в,3в,5а,6б,7а,9а  664 чел. |  |  |  |  |
|  | **Итого мероприятий:** | **9** | **0** |  |  | **6/2 призеры** |
|  | **Итого участников:** | **664 чел.** | **0** |  |  | **110 чел.** |

**Внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, смотры, конференции, соревнования, фестивали в рамках работы опорного учреждения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Этапы** | | | | | | |
|  | **Школьный** | | **Окружной** | | **Муниципальный** | |
|  | **кол-во мероприятий** | **кол-во чел.** | **кол-во мероприятий** | **кол-во чел.** | **кол-во мероприятий** | **кол-во чел.** |
| 2016-2017 1 полугодие | 4 | 146 | 0 | 0 | 1 | 34 |
| **2017 -2018 1 полугодие** | **8** | **664** | **0** | **0** | **6** | **110** |

Из таблицы видно, что в 1 половине 2017-2018 учебного года увеличилось количество и численность участия в школьных мероприятиях, а также в мероприятиях муниципального уровня.

**Педагоги ОО приняли активное участие в «Фестивале открытых уроков» в рамках деятельности опорного учреждения системы образования муниципального образования «Город Архангельск».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название урока/ мастер-класса/занятия** | | **ФИО педагога/педагогов** | |
| Методическое сопровождение открытых уроков и мастер- классов и организация семинара | | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Дмитрова С.В. | |
| Мастер – класс с театрализованного праздника «Скандинавский переполох» | | Педагоги дополнительного образования: Коробкин С.А., Бобровская Е.В. (МБУ ДО СДДТ), классные руководители 3в,8б классов: Аккуратная А.А., Котцова О.В. | |
| Открытый урок изобразительного искусства по теме "Зимний пейзаж. Когда душа по-детски ждёт чудес... (по творчеству художника Карла Брандта, Швеция),  2 "Б" класс | | Учитель начальных классов Суханова О.В. | |
| Интегрированный урок история - математика, "500 лет Реформации", 7 "Б" класс | | Учитель истории Кухтина А.Н., учитель математики Куприянович М.О. | |
| Интегрированный урок химии и английского языка "Символы химических элементов. Шведский ученый Й.Я. Берцелиус", 7 "А" класс | | Учитель химии Ремизова И.Н., учитель английского языка Попова А.С. | |
| Интегрированное занятие учителя начальных классов и педагога дополнительного образования для обучающихся по адаптированным образовательным программам «В гости к Карлсону», 1 "Д" класс  (с тяжелыми нарушениями речи) | | Учитель начальных классов Нифантьева С.В., педагог дополнительного образования Зотина Е.В. | |
| Мастер-класс "Новогодний подарок шведскому другу" | | Учитель английского языка Попова А.С., учитель географии Вербицкая Е.И. | |
| Мастер- класс "Роспись северного пряника" | | Учитель технологии Ильина А.В. | |
| Тренинг по межкультурной коммуникации "На перекрестке культур", 9 "А" класс | | Учитель обществознания Анциферов А.А., учитель шведского языка Синицын А.С, Учитель английского и немецкого языков Braun Renke. | |
| **Период** | **Количество мероприятий** | **Количество педагогов МБОУ СШ № 1, проводивших уроки, мастер-классы, занятия** | **Количество педагогов-участников из ОО г. Архангельска**  **( не считая педагогов МБОУ СШ № 1)** |
| **2016-2017 1 полугодие** | **1** | **13** | **2** |
| **2017-20181 полугодие** | **1** | **17** | **12** |
|  |  |  |  |

В приведенной выше таблице наглядно демонстрируется, что интерес к городскому фестивалю открытых уроков, проводимому на базе МБОУ СШ № 1, значительно растет. Активнее стали принимать участие не только педагоги-предметники, проводящие открытые уроки, но и учителя образовательных организаций города.

**Подводя итоги работы по проекту «Швеция – далекая и близкая…» за первую половину 2017-2018 учебного года,** следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В первой половине 2017-2018 учебного году были выявлены некоторые недостатки в проектной работе образовательного учреждения, исходя из чего, необходимо **поставить на вторую половину 2017-2018 учебного года следующие задачи:**

1. Повысить языковую, межкультурную, коммуникативную компетенцию учащихся (освоение основ шведского языка, развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения).
2. Познакомить школьников с культурой и традициями страны изучаемого языка, а также привлечь их к участию в мероприятиях, заявленных в плане.
3. Расширить международное сотрудничество, создать условия для участия образовательного учреждения в международных образовательных и культурных проектах.
4. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт;
5. Повысить интерес педагогов к участию в фестивале открытых уроков и других мероприятиях
6. Разработать индивидуальные и совместные творческие проекты со школой 119 г. Санкт Петербурга, со школой Säbyskolan в Швеции.

**Ответственный за проект «Швеция – далёкая и близкая» А.С. Синицын**