**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа №1»
(МБОУ СШ № 1)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

для 7б, 7в классов

**Программу составила
Шумкова Наталья Игоревна
учитель математики первая
квалификационная
категория**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

Личностные

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. Умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
6. Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и технике, о средстве моделирования явлений и процессов;
7. Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
8. Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
9. Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.
10. Умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
11. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные

Простейшие геометрические фигуры и их свойства

Обучающийся научится:

1. Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения,
2. Распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их комбинации.
3. Находить значение длин, градусную меру углов.

4. Решать простейшие планиметрические задачи.

Обучающийся получит возможность:

1. Владеть методами решения задач на вычисление и доказательство.
2. Приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

Треугольники

Обучающийся научится:

1. Выполнять построение треугольника, его медианы, биссектрисы и высоты.
2. Доказывать и применять к решению задач признаки равенства треугольников.
3. Доказывать и применять при решении задач признаки равнобедренного треугольника.
4. Доказывать теоремы.

Обучающийся получит возможность:

1. Приобрести опыт выполнения проектов.
2. Решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника

Обучающийся научится:

1. Строить параллельные прямые
2. Доказывать и применять при решении задач признаки и свойства параллельных прямых.
3. Использовать знания теоремы о сумме углов треугольника
4. Применять понятие прямоугольного треугольника и его свойств к решению задач и доказательству теорем.

Обучающийся получит возможность:

Владеть методами решения задач на вычисление и доказательство, методом от противного, методом перебора вариантов, методом геометрических мест точек.

Окружность и круг. Геометрическое построение

Обучающийся научится:

1. Выполнять построение окружности и круга.
2. Доказывать и применять при решении задач свойства окружности и понятие касательной к окружности.

Обучающийся получит возможность:

Выполнять элементарные построения треугольника, окружности и круга с помощью циркуля и линейки.

Обучающийся получит возможность:

1. Владеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки, анализ, построение, доказательство и исследование.
2. Приобрести опыт выполнения проектов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Геометрия, 7 класс

Простейшие геометрические фигуры и их свойства

Точки, прямые, отрезки. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Перпендикулярные прямые. Смежные и вертикальные углы.

Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»

Треугольники

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Теоремы. Внешний угол треугольника.

Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»

Параллельные прямые

Пересекающиеся и параллельные прямые. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых. Аксиомы.

Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»

Соотношение между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Виды треугольников. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника.

Контрольная работа № 4 по теме: «Сумма углов треугольника» Прямоугольный треугольник и его свойства. Признаки равенства прямоугольных треугольников.

Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники»

Окружность и круг. Геометрическое построение.

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Элементы окружности и круга. Свойства окружности. Касательная к окружности и ее свойства. Описанная и вписанная окружности треугольника. Геометрическое место точек. Геометрические построения циркулем и линейкой. Основные задачи на построение: построение угла, равного данному, построение середины отрезка, построение серединного перпендикуляра данного отрезка, построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярно данной прямой, построение биссектрисы данного угла. Построение треугольника по заданным элементам. Метод ГМТ в задачах на построение.

Повторение. Промежуточная аттестация

Планируемые результаты изучения курса геометрии в 7 классе

«Наглядная геометрия»

Обучающийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 1. Углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
 2. Применения понятия развертки для выполнения практических расчетов.

«Геометрические фигуры»

Обучающийся научится:

3. пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
4. распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
5. находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
6. решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
7. решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
8. решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 1. Овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
 2. Приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
 3. Овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
 4. Приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

«Измерение геометрических величин»

Обучающийся научится:

- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов треугольника и их углы;
- вычислять периметры треугольников;
- решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 1. Вычисления градусных мер углов треугольника и периметров треугольников;
 2. Приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении задач на вычисление.

**Тематическое планирование
Геометрия – 7
(2 часа в неделю, всего 68 часов)**

Глава I. Начальные геометрические сведения (9 часов)		
1	Прямая и отрезок.	1
2	Луч и угол	1
3	Сравнение отрезков и углов	1
4	Измерение отрезков. Измерение углов	1
5	Измерение отрезков. Измерение углов	1
6	Перпендикулярные прямые	1
7	Решение задач	1
8	Решение задач	1
9	<i>Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»</i>	1
Глава II. Треугольники (19 часов)		
10	Первый признак равенства треугольников	1
11	Первый признак равенства треугольников	1
12	Первый признак равенства треугольников	1
13	Первый признак равенства треугольников	1
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
17	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
18	Второй и третий признаки равенства треугольника	1
19	Второй и третий признаки равенства треугольника	1
20	Второй и третий признаки равенства треугольника	1
21	Второй и третий признаки равенства треугольника	1
22	Задачи на построение	1
23	Задачи на построение	1
24	Задачи на построение	1
25	Решение задач	1
26	Решение задач	1
27	Решение задач	1
28	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»</i>	1
Глава III. Параллельные прямые (12 часов)		
29	Признаки параллельности двух прямых	1
30	Признаки параллельности двух прямых	1
31	Признаки параллельности двух прямых	1
32	Признаки параллельности двух прямых	1
33	Аксиома параллельных прямых	1
34	Аксиома параллельных прямых	1
35	Аксиома параллельных прямых	1
36	Аксиома параллельных прямых	1
37	Решение задач	1
38	Решение задач	1
39	Решение задач	1

40	<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»</i>	1
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (21 час)		
41	Сумма углов треугольника	1
42	Сумма углов треугольника	1
43	Сумма углов треугольника	1
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
46	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
47	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
48	<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Сумма углов треугольника»</i>	1
49	Прямоугольные треугольники	1
50	Прямоугольные треугольники	1
51	Прямоугольные треугольники	1
52	Прямоугольные треугольники	1
53	Прямоугольные треугольники	1
54	Построение треугольника по трём элементам	1
55	Построение треугольника по трём элементам	1
56	Построение треугольника по трём элементам	1
57	Построение треугольника по трём элементам	1
58	Решение задач	1
59	Решение задач	1
60	Решение задач	1
61	Решение задач	1
62	<i>Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники»</i>	1
Повторение. Решение задач (6 часов)		
63	Промежуточная аттестация	1
64	Повторение. Решение задач	1
65	Повторение. Решение задач	1
66	Повторение. Решение задач	1
67	Повторение. Решение задач	1
68	Повторение. Решение задач	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575879

Владелец Старцева Татьяна Германовна

Действителен с 12.05.2022 по 12.05.2023