Учитель- логопед

МБОУ СШ № 1

г. Архангельска

Меркушева Е.А.

**Конспект урока математики для учащихся**

**с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) по теме: «Проверка умножения делением и деления умножением» (4 класс)**

Цель: совершенствование навыка проверки деления умножением.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить и совершенствовать навыки проверки деления умножением и решения текстовых задач.
2. Способствовать развитию вычислительных навыков, умений выполнять умножение и деление на двузначное и трехзначное числа.
3. Совершенствовать навыки решения задач.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, грамотную математическую речь.
2. Развивать вычислительные навыки, внимание.
3. Способствовать развитию познавательного интереса к математике.

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность, старательность, интерес к предмету.
2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Ход урока:

Здравствуйте, друзья!

Присаживайтесь на места.

Сегодня у нас необычный урок. Это урок – приключение, морское путешествие к Острову Сокровищ. Путешествие далекое и интересное. На пути вас ждут разнообразные препятствия, всевозможные открытия. Уверяю вас, путешествие будет увлекательным и опасным. Но справиться с этими опасностями и препятствиями вам помогут знания и умения, которые уже приобрели на уроках математики и приобретёте сегодня. Во время нашего путешествия мы будем делать записи в наши бортовые журналы (тетради).

В порту уже снаряжено парусное судно «Морской КОТ». Расшифруйте слово КОТ – **команда одаренных и талантливых.**

Верно! Скажите, а что нам нужно взять с собой в путешествие? (Карту).

Верно, нам нужна карта, по которой мы будем следовать. В конце путешествия нам нужно собрать как можно больше монет, тогда наше путешествие будет успешным. Поэтому каждому из вас я выдам монеты, в течении урока, если вы успешно справитесь с тем или иным заданием, вам необходимо будет раскрасть одну монету.

Я – капитан, вы – матросы. Команда наша дружна. Пора в путь!

Отправляемся мы из бухты. А чтобы отправиться, нужно правильно ответить на мои вопросы.

Первый множитель – 9, второй – 6. Найдите произведение, и вы узнаете, сколько всего морей на нашей планете (54).

Делимое 47, делитель - 5. Найдите частное и вы узнаете, сколько необитаемых островов на нашей планете (примерно 9, хотя точная цифра неизвестна).

Молодцы!  Отплываем!

1. **Ребята, на нашем пути – бутылка.** Скажите, а что может быть в бутылке?

В таких запечатанных бутылках хранилась информация или просьба о помощи.

А в нашей бутылке нас просят о помощи жители острова. Мы - жители острова собрали 75 кокосов и решили съедать по 5 кокосов каждый день. На сколько дней нам хватит этих кокосов? Мы решили вот это так: 75:5=16, а правильный ответ или нет мы не знаем. Ребята, помогите нам, пожалуйста!

Поможем им ребята? Правильно ли вычислили жители острова?

А как мы можем проверить деление?

Как будет звучать тема урока?

Какие цели поставим себе на урок?

1. Как и на все корабли, в путь надо взять еще одну очень важную вещь. Она есть в нашем классе, только ее надо отгадать.

1) На доске:  64:8                     90 – Д

                     15\* 6                     9 – Р

                     45: 5                     8- У

                     7 \* 10                   70- Ж

                     30 : 3                    10- Б

                     12 \* 5                   60-  А

Зашифрованное слово: **Дружба**

Молодцы! Справились.

**Следующее наше препятствие - это акула.** А знаете ли вы, что существует 170 видов акул? Среди них есть опасные, а есть безвредные. Например, акулы, которые следуют часто за кораблями, - подбирают остатки пищи с кораблей. Этих акул не бояться даже маленькие рыбки. Из крупных акул не опасны китовые акулы, если на них не нападать. Но самая ужасная – гигантская белая акула, её длина достигает 12 метров. Она – то уж точно опасна. Скорее всего, она на нашем пути и попалась. Посмотрим, какое у неё «зубастое» задание.

Как называются числа при делении?

Давайте вспомним, как мы рассуждаем, выполняя деление.

6136 : 26 = 236, далее выполним проверку. Для чего мы ее выполняем?

Хорошо! С заданиями акулы мы справились и можем следовать дальше.

1. **Физминутка:**

Мы осанку исправляем

Спинку дружно прогибаем

Вправо, влево мы нагнулись,

До носочков дотянулись.

Плечи вверх, назад и вниз,

Улыбнись всем и садись.

Моргните столько раз, сколько вам лет. Напишите глазами сегодняшнее число.

1. **Работа по теме урока:** Ребята, жители острова благодарят вас за помощь. Они сообщают, что скоро будет шторм, поэтому приглашают нас переждать непогоду у себя в поселении. Дорога туда длинная и сложная, чтобы ее преодолеть, нужно выполнить задания. Самостоятельная работа, два у доски. + проверка.

6519 : 53 =  (123)    1127 : 49 = (23)

18228 : 28 = (651) – самостоятельно.

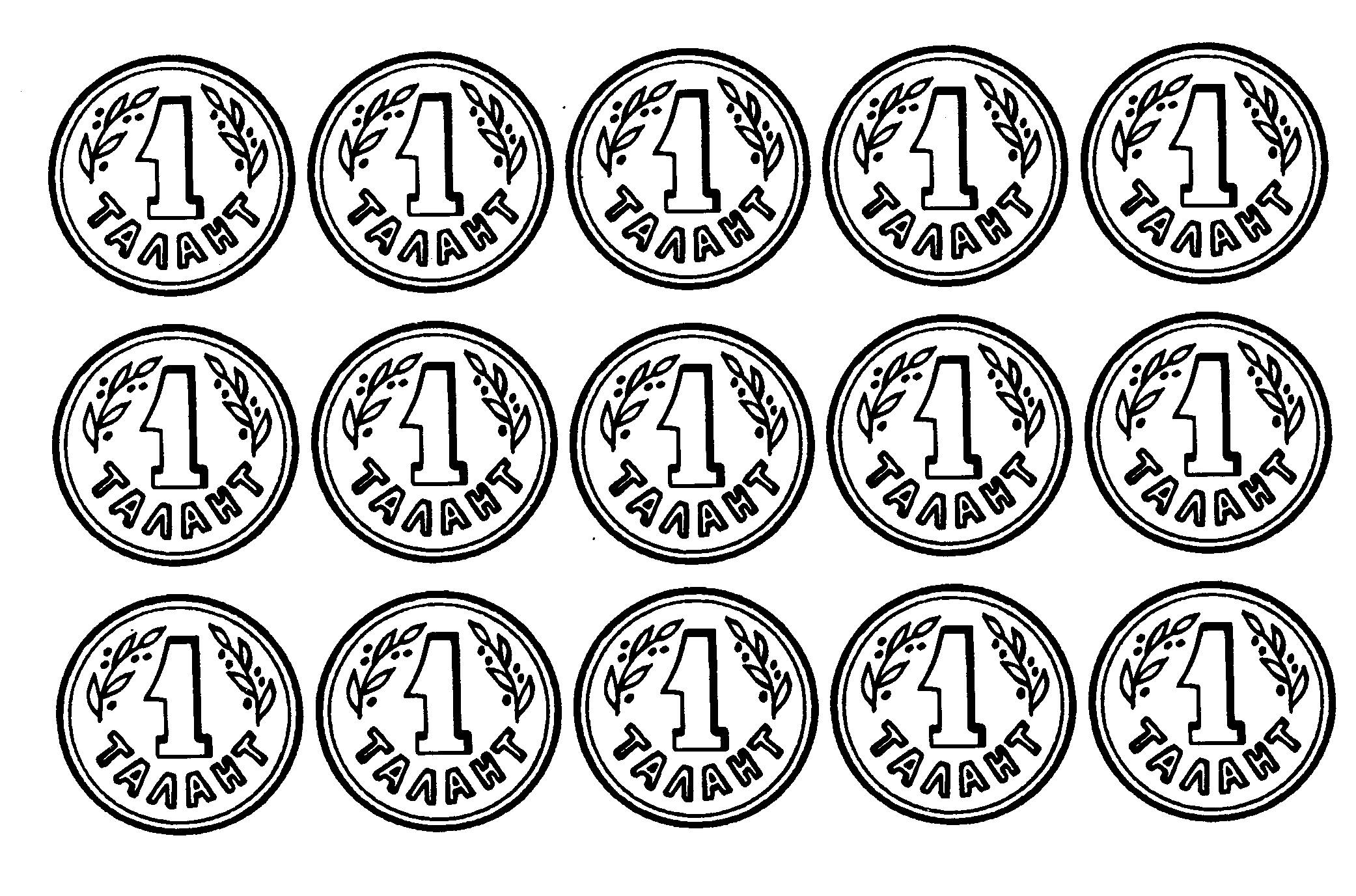
1. **Подведение итогов урока:**

Мальчишки, наше путешествие подошло к концу. Как вы считаете, путешествие получилось успешное? Со всеми трудностями мы справились?

Я считаю, что каждый сегодня себя показал достойно. Сейчас подсчитаем количество монет, которые вы заработали, выполняя задания.

Спасибо за урок!

Материалы к уроку:



Письмо в бутылке:

Мы - жители острова собрали 75 кокосов и решили съедать по 5 кокосов каждый день. На сколько дней нам хватит этих кокосов?

Мы решили вот это так: 75:5=16, а правильный ответ или нет мы не знаем.

Ребята, помогите нам, пожалуйста!

Название парусного судна:

Парусное судно **«КОТ**



