**Классный час**

**«2018год – год добровольца и волонтера»**

*Класс***:** 5а класс

*Дата*: 01.10.2018

*Классный руководитель*: Куприянович М.О.

*Цель*:

Оказать позитивное влияние на учащихся при выборе ими жизненных ценностей, на развитие волонтерского движения в классе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

*Задачи:*

Начать формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров с мотивацией на волонтёрской деятельности

В результате занятия участники смогут:

* сформулировать понятие «волонтёр»;
* практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;
* приобрести навыки работы в сотрудничестве;
* поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему.

***Ход мероприятия:***

По доброй воле вы всегда

На помощь день и ночь спешите.

Сквозь дни, недели и года

Дела благие вы вершите.

***(написано на доске)***

 **Классный руководитель.** Дорогие ребята! В этом вы перешагнули порог основной школы и стали учениками 5а класса. Наш 5а класс должен быть здоровым, дружным и сплоченным. Нас ждет много интересных дел. Но главное наше дело - это создать и сберечь наш коллектив, чтобы каждый чувствовал себя в нем уверенно, надежно и удобно.

 В 5 классе вы встретились с новыми предметами и новыми учителями. Не всегда будет легко, не всё будет получаться. Но я хотела бы, чтобы каждый из вас понял и почувствовал, что он не один, что рядом друзья, что всегда на помощь могут прийти одноклассники, родители, учителя и, конечно, я.

 20 кабинет - это наша классная комната. В кабинете будут проходить некоторые уроки, классные часы, праздники. На несколько лет эта классная комната станет для вас вашим школьным домом. Вот ключ от нашего школьного кабинета. Я хочу вручить его вам в знак того, что вы становитесь хозяевами этого уютного кабинета. А настоящий хозяин будет беречь школьное имущество, соблюдать чистоту и порядок.

 *Классный руководитель вручает ключ представителю класса.*

Сегодня, наш классный час будет немного необычным. Так чему посвящен наш классный час?

 Сейчас я хочу, прочитать вам стихи, написанные на доске.

 **« Кто если не мы…»**

По доброй воле они всегда

На помощь день и ночь спешат.

Сквозь дни, недели и года

Дела благие они вершат.

*Кому посвящены эти стихи?*

**Ученики** выдвигают свои версии.

**Классный руководитель:** Обобщает высказывания учеником. Речь идет о волонтёрах. Волонтёры, волонтёрское движение – тема нашего классного часа.

В разных уголках мира существует традиция посвящать год какому-то важному событию или явлению. Россия в этом вопросе не осталась в стороне, такая практика прижилась у нас и становится все более популярной и значимой. Например: 2016 год был объявлен годом кино, 2017 годом экологии, а 2018 год объявлен президентом России Владимиром Путиным Годом волонтёра и добровольца. "Это будет ваш год, год всех граждан страны, чья воля, энергия, великодушие и есть главная сила России", — сказал Путин, выступая на церемонии вручения премии "Доброволец России". Президент РФ отметил, что "подобных примеров гражданского участия и солидарности с каждым годом становится все больше, больше и больше".

В России около семи миллионов человек вовлечены в волонтёрское движение, и они пользуются уважением и поддержкой в обществе.

Согласно опросам, две трети населения нашей страны готовы оказать помощь незнакомому человеку, попавшему в беду.

Кто такие добровольцы?

**Ученики** выдвигают свои версии.

**Классный руководитель:** Обобщает высказывания учащихся.

Это люди ДОБРОЙ ВОЛИ, которые часть своего свободного времени, сил и энергии, знаний и опыта без всякого принуждения жертвуют тем, кому в данный момент нужна помощь и поддержка.

А вы знаете кто такие волонтеры?

**Ученики** выдвигают свои версии.

**Классный руководитель:** Правильно. Это человек, который бескорыстно помогает людям. Он доброволец!

На слайде выходит слово ВОЛОНТЁР **(Слайд 1)**

**И****нформация со слайдов:**

- 5 декабря, Международный день добровольца.

Этот день считается праздником волонтеров.

- Открытая ладонь и сердце считаются символами волонтёрства.

- А как вы думаете, почему ладошки разного цвета?

**Ученики** выдвигают свои версии.

**Классный руководитель:** Обобщает высказывания учащихся.

Потому что мир создал нас всех разными.

**Классный руководитель:** А каким самым главным качеством должен обладать волонтер?

**Игра в группах: Словесное рисование портрета волонтёра.**

**Классный руководитель:** А теперь, ребята, мы нарисуем словесный портрет волонтера.

Учащиеся класса делятся на 6 групп. Каждой группе классный руководитель выдает карточки, на которых напечатаны качества личности. И просит учеников посоветоваться и отобрать те, которыми можно охарактеризовать волонтёра.

После выполнения задания все ученики каждой группы выходят и развешивают карточки на доску (вокруг сердца)

**Классный руководитель:** Мы считаем, что волонтёр должен быть ….

- Правильно. Молодцы! Именно этими качествами должен обладать волонтёр.

-А почему вы не все карточки использовали? (п.ч. на них написаны отрицательные качества)

- Может быть таким волонтёр? Нет

- Правильно!!!

**Слайд 2: Виды волонтёрства**

**Классный руководитель:** Ребята, а в каких ситуациях нужна помощь волонтёров?

**Ученики** перечисляют.



**Классный руководитель** может добавить: волонтеры нужны при экологических катастрофах, при ликвидации последствий природных стихий, даже на поиск людей привлекаются волонтёры.

**Классный руководитель:** Волонтерское движение делится на несколько направлений.

- В нашей школе учатся ребята, которые устраивают различные акции. И мы с вами будем принимать в них участие. Активную помощь волонтеры оказывают тем слоям населения, которые в наибольшей степени нуждаются в участии и социальной заботе - это пенсионеры, жители нашего города. Но главное в том, что они отдают частичку своей души другому человеку.

**Игра: Атрибуты волонтёрства.**

**Работа в группах.** Класс делится на три группы. Каждой группе учитель выдает атрибуты волонтерства, просит определить направление волонтерства.

1 группа – зеленый галстук – волонтеры природы

2 группа – красный галстук с Георгиевской ленточкой - волонтеры Победы

3 группа – желтый с эмблемой ЗОЖ - здоровый образ жизни

Дети встают и поясняют свое направление волонтёрства.

Далее классный руководитель раздает коробки с заданиями для групп будущих волонтеров не называя заданий. *(на конверте написано название группы и задание)*

1 группа – «Волонтеры природы». Сделать кормушку для птиц.

2 группа – «Волонтеры Победы». Сделать открытку-поздравление для ветерана.

3 группа – «Волонтеры за ЗОЖ». Создать плакат с рекламой здорового образа жизни.

Во время работы классный руководитель направляет и помогает детям.

Дети выходят, показывают поделку и рассказывают о ней:

- Мы – волонтеры природы, смастерили кормушку для птиц.

- Мы – волонтеры Победы, сделали открытку для ветерана.

- Мы – волонтеры за ЗОЖ, создали рекламный плакат, в котором призываем отказаться от вредных привычек.

**Итог классного часа:**

**Классный руководитель** задает вопросы по теме классного часа.

- Кто такие волонтеры?

- Какими качествами они должны обладать?

- Кому они помогают?

**Слайд 3. В конце классного часа учитель читает заповеди волонтера:**

*Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его -  твори добро.*

*Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его -   твори добро.*

*Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его –*

*твори добро.*

*Независимо от того, чем будут платить тебе за добро:  добром или злом - твори добро.*

*Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения,  ибо никто  не властен над твоим добром.*

Спасибо всем.